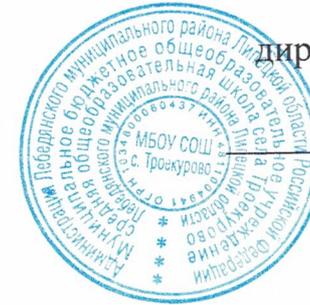


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Троекурово
Лебедянского муниципального района Липецкой области

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ
с.Троекурово



М.С.Кутепов

План работы
учителей

естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год

Руководитель: Лазутина С.А.

с.Троекурово ,2022 г.

Методическая тема МО:

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель работы МО:

Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию

Задачи МО:

1. Продолжать совершенствовать методическое мастерство педагогов с целью повышения качества образования посредством расширения применения современных образовательных технологий средствами ИКТ с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС ООО .
2. Создать систему интегрированных уроков, расширения межпредметных связей как средства внедрения требований ФГОС ООО.
3. Создавать оптимальные условия для овладения учащимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ.
5. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.
6. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
7. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок

Основные направления работы ШМО:

- 1.Повышение методического мастерства учителей.
- 2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- 3.Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- 4.Совершенствование форм, методов, приемов здоровьесберегающих технологий.

Ожидаемый результат:

Организационная и мотивационная готовность учителей естественно-математического цикла к работе в условиях модернизации образования. Организационная и мотивационная готовность учителей естественно-математического цикла к освоению новых УМК и технологий. Повышение качества математического образования.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- с проведением ОГЭ и ЕГЭ;
- проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ОГЭ в 9 кл. ЕГЭ в 11 кл., мониторинги в 5 классе, контрольные срезы, ВПР в 5 –9 классах, промежуточная аттестация 5- 9 кл).

ОТЧЕТ
работы школьного методического объединения
учителей естественно математического цикла МБОУ
СОШ с.Троекурово за 2021-2022 учебный год

1.Педагогический состав (количество педагогов, опыт работы, категория)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	ОУ	Образование	Пе д. стаж	Квалиф. категория	Дата аттестации	Год прохождения курсов	Тема по самообразованию
1	Лазутина Светлана Александровна (учитель математикм)	МБОУ СОШ с.Троекурово	Образование высшее, ЛГПИ, дата окончания – 27.12.1995г., полученная специальность и квалификация учитель математики и информатики.	28	высшая	высшая 28.02.2022 №265	Повышение квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» с 26 октября 2020 по 20 ноября 2020 года «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 ч, рег номер 837.г.Липецк 20ноября 2020г Повышение квалификации ООО «Инфоурок» с 7октября 2020г по 21 октября 2020г «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч, рег номер 154 088 ,г. Смоленск 2020г «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе» в количестве», 54ч С 7февраля по 15 апреля 2022г ЛИРО	«Использование новых информационных технологий при изучении математики»
2	Фонова Марина Николаевна (учитель математики)	МБОУ СОШ с.Троекурово	Высшее, Московский ГАУ, 1983г., профессиональное обучение инженер-педагог	24	высшая	№69 от 30.06.2017г	Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» С 21.09.16 по 25.01.17, 300ч «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в целях повышения качества предметных	«Применение тестирования на уроках математики.»

							результатов обучающихся» С 8июля 2019г по12 июля 2019г,ЛИРО,36ч	
3	Манулина Лидия Юрьевна	МБОУ СОШ с.Троекуров о	Образование высшее, ЕГПИ учитель математики и физики	11	первая	Первая , 27.01.2022 №86		«Организация и формы проведения нетрадиционных уроков.»
4	Молчанова Ирина Юрьевна Учитель информатики	МБОУ СОШ с. Троекурово	Высшее, ЛГПУ,2012г.	8	первая	2020	1)ПОЧУ "Колледж МИРБИС - Москва" "Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в соответствии с рамочными рекомендациями ЮНЕСКО по структуре ИКТ-компетентности учителей" 72 часа, 01.03.2018 2)Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»Москва«Базовые цифровые компетенции учителя»,32 ч.,29.10.20.№ 2020510579 3)Яндекс.УчебникМосква«Преподавание курса “Информатика для 7 класса” от Яндекса на платформе ндекс.Учебник» 16 часов0 2.10.2020 сертификат 4) ГАУДПО Липецкой области Институт Развития Образования«Олимпиадная подготовка учителей информатики. Яндекс- информатика»24 часа25.09.2020 сертификат 5) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»Г. Москва «Формирование ИКТ-грамотности школьников» 72 часа10.12.2020 040000185589	«Формирование всесторонне развитой личности в учебно- воспитательном процессе»
5	Сапронова Наталья Ивановна Учитель математики и	Черепянский филиал	Высшее профессионал ьное / ЕГПИ 2000, учитель математики и	31	соответ ствие		11.05.2016 ЛИРО "Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС	«Дифференцирован ный подход при обучении математики»

	информатики		информатики				по предмету «Математика» 108 часов	
6	Мальнева Галина Евгеньевна учитель биологии	Черепянский филиал	Высшее профессионал ьное / ЕГПИ 1998, учитель русского языка и литературы	29	1 категор ия		20.12.2018 г ЛИРО"Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов русский язык и литература в условиях реализации ФГОС 72 ч	«Новейшие технологии на уроке биологии»
7	Москвичева Светлана Петровна Учитель химии и биологии	МБОУ СОШ с. Троекурово	Высшее	33	высшая	2020	2019 г. – 108 ч. - ГАУДПО «Институт развития образования» - Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Химия» и «Биология»	Метапредметные результаты при изучении химии
8	Смирнов Владислав Петрович Учитель географии	МБОУ СОШ с. Троекурово	среднее	3	Соответ ствие			«Формирование познавательной активности на уроках географии».
9	Щербакова Наталья Валентиновна	МБОУ СОШ с. Троекурово	высшая					Метапредметные результаты при изучении биологии

2. Проблема, над которой работали учителя ШМО. Актуальность проблемы.

Методическая тема МО: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

3. Цели и задачи работы.

Цель работы МО:

совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся.

Задачи МО:

1. Продолжать совершенствовать методическое мастерство педагогов с целью повышения качества образования посредством расширения применения современных образовательных технологий средствами ИКТ с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС ООО .
2. Создать систему интегрированных уроков, расширения межпредметных связей как средства внедрения требований ФГОС ООО.
3. Создавать оптимальные условия для овладения учащимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ.
5. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.
6. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
7. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок

4. Научно-методическая деятельность ШМО:

а) проведённые семинары, мастер-классы, творческие мастерские, открытые уроки и т.п. (уровень – муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский);

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Время проведения	Уровень
Молчанова И.Ю	«Реализация и масштабирование проекта «Лицей Академии Яндекса» в 2022 году	05.05.2022	региональный
Лазутина С.А.	Онлайн-учитель: как провести дистанционный урок	8.02.22	муниципальный
Фонова М.Н.	Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	8.02.22	муниципальный
Сапронова Н.И.	Демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2022 и ОГЭ - 2022. Методическая копилка и полезные сайты (учитель математики)	8.02.22	муниципальный

б) повышение профессиональной компетентности (конференции, конкурсы, гранты и др.) - (уровень – муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский);

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Время проведения	Уровень
----------------	----------------------	------------------	---------

в) предметные недели.

Неделя естественно - математического цикла

Неделя естественно- математического цикла

С 13 декабря по 17 декабря прошла неделя естественно-математического цикла

13.12	Конкурс 3-d модель «Дом моей мечты» 5-6 кл
	Открытый урок по информатики «В мире робототехники» 9б кл ,уч. Молчанова И.Ю.
14.12	«Финансовая грамотность и семейный бюджет в текстовых заданиях по математике» ,7А кл,уч. Лазутина С.А.
	Акция «Знай тему «Степень числа» на 5» отряд «Юные тимуровцы» 8Б кл и 5Б кл
15.12	Конкурс «Рисунок из геометрических фигур» 5-6 кл
16.12	Интегрированный урок (математика-английский) «Что вы знаете о школе чародейства и волшебства « Хогварст»? »,5 Б кл , уч. Манулина Л.Ю. ,Подлесных К.А.
	Внеклассное мероприятие по математике «Поле чудес» 9Б кл. уч. Фонова М.Н.
17.12	Открытый урок по химии «Серная кислота» ,9А кл, уч. Москвичева С.П.
	Конкурс «Финансовая грамотность в рисунках» ,уч Молчанова И.Ю.
	Конкурс «Сам себе учитель», снимите 2мин видео на любую тему, имеющую отношение к математике « знаете ли вы , что такое...?»(определение математического понятия с помощью подручных средств), «Хотите, я вас научу..»(покажите математический фокус ,парадокс, сотворите геометрическую фигуру из любых материалов) «Это любопытно...»(необычная история , исторический экскурс, история возникновения чего –либо) 7-11 кл

Завершилась неделя естественно-математического цикла подведением итогов и награждением грамотами победителей конкурсов, а также ребят, активно принимавших участие в неделе.

Участие в недели финансовой грамотности

<i>Название онлайн-урока</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>
https://vk.com/public187485924?w=wall-187485924_1972 игра по финансовой грамотности "Личные финансы".	Лазутина С.А.	7а	16
https://vk.com/public187485924?w=wall-187485924_1766 «Доходы и расходы семейного бюджета «	Лазутина С.А.	7а	16

<i>Категория мероприятия</i>	<i>ФИО педагога, название материала</i>	<i>Уровень</i>
Публикации	Публикация исследовательских работ в сборнике «Международной Бурденковская научная конференция (ВГМУ им.Бурденко)- Сотникова В., Мацук С., Мануйлова В., Гайдаенко А. ,учитель Москвичева С.П.	Всероссийский

Публикации в сети Интернет	Лазутина С.А.,Москвичева С.А.,Молчанова И.Ю,Фонова М.Н.,Манулина Л.Ю статьи в РДШ МБОУ СОШ с. Троекурово	Муниципальный
Публикации в сети Интернет	https://yrok.pf/user/132084?blogs Лазутина С.А. «Урок РФ» Урок -путешествие повторение материала по математике за курс 6 класса, посвященный М.А.Лоионосову	Всероссийский

5. Работа с одарёнными детьми (количество призеров и победителей олимпиад (уровень – муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)

Ф.И.О. учителя	Количество призеров, победителей	Название олимпиады	Уровень
Москичева С. П.	Сотникова Варя(экология),11 кл,победитель	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный
Москичева С.П.	Сотникова Варя(экология),11 кл,	Всероссийская олимпиада школьников	региональный
Москичева С.П.	Мацук Софья (экология),11 класс ,призер	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный
Москичева С.П.	Мацук Софья (экология)11 класс,призер	Всероссийская олимпиада школьников	региональный
Москичева С.П.	Береснева Дарья (химия),9класс,победитель	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный
Москичева С.П.	Постникова К (химия) 9кл призер	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный
Москвичева С.П.	Гайдаенко Ангелина (химия),11 кл победитель	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный
Москвичева С.П.	Гайдаенко Ангелина (химия),11 кл,участник	Всероссийская олимпиада школьников	региональный
Москвичева С.П.	Мацук Софья (химия),11 кл,участник	Всероссийская олимпиада школьников	региональный
Москвичева С.П.	Мануйлова Вика,11 кл , химия ,участник	Всероссийская олимпиада школьников	региональный
Москичева С.П.	Мануйлова Виктория (биология) 11 кл ,призер	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный

Ф.И.О. учителя	Количество призеров, победителей	Название прочих олимпиад (в том числе в интернете), конкурсов, конференций и пр.	Уровень
Москвичева С.П.	Сотникова Варя,11 кл	«Стратегия» биология,рейтинг 2 место	региональный
Москвичева С.П.	Мануйлова Вика,11кл	«Стратегия» биология, рейтинг 3 место	региональный
Москвичева С.П.	Мацук Соня ,11 класс	«Стратегия»,биология , рейтинг 1 место	региональный
Москвичева С.П.	Борзенкова Оксана,9 класс	региональный этап Всероссийского конкурса «Агростарт» в номинации «Земледелие».2 место	региональный
Москвичева С.П.	Береснева Даша,9 класс	региональный этап Всероссийского конкурса «Агростарт» в номинации «Ветеринария»,2 место	региональный
Москвичева С.П.	Береснева Даша,9 класс	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»,1 место	региональный
Москвичева С.П.	Сотникова В.,11 класс	Региональный этап Всероссийского КИР им. Менделеева,2 место	региональный

Москвичева С.П.	Мацук Соня ,11 класс	Региональный этап Всероссийского КИР им. Менделеева,2 место	региональный
Москвичева С.П.	Береснева Даша,9 класс	Региональный этап Всероссийского КИР им. Менделеева,2 место	региональный
Москвичева С.П.	Сотникова В.,11 класс	Заочный этап олимпиады «Юный медик» (ВГМУ им.Бурденко) вышла в очный тур	Всероссийский
Москвичева С.П.	Мацук Соня ,11 класс	Заочный этап олимпиады «Юный медик» (ВГМУ им.Бурденко) вышла в очный тур	Всероссийский
Москвичева С.П.	Мануйлова В.,11 класс	Заочный этап олимпиады «Юный медик» (ВГМУ им.Бурденко) вышла в очный тур	Всероссийский
Москвичева С.П.	Береснева Даша,9 класс	Очный этап олимпиады по химии и биологии (РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева), сертификаты	Всероссийский
Москвичева С.П.	Береснева Даша,9 класс	Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеобразовательной программе «Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной подрост» в ВДЦ «Орлёнок»,победитель	Всероссийский
Москвичева С.П.	Горбунова Анастасия ,9кл	Областная образовательная агропромышленная олимпиада ,в номинации «Садовод»,2 место	региональный
Москвичева С.П.	Береснева Даша,9кл.	Областная образовательная агропромышленная олимпиада ,в номинации «Технология переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» .2 место	региональный
Москвичева С.П.	Борзенкова Оксана ,9 кл	Областная образовательная агропромышленная олимпиада ,в номинации «Технология переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» .3 место	региональный
Москвичева С.П.	Береснева Даша,9кл.	Региональный этап Слета- смотра ШЛ, 3 место в номинации «Квест «Юный зоолог»	региональный
Москвичева С.П.	Зайцев Е., Шальнев Н, Щербаков Н,Борзенкова О., Мишкин А	Региональный этап Слета- смотра ШЛ, сертификаты участников	региональный

Интернет-олимпиады

№	ФИО учителя	Название олимпиады, уровень	ФИО уч-ся	Класс	Место на олимпиаде
---	-------------	-----------------------------	-----------	-------	--------------------

1	Лазутина С.А.	«Учи.ру» весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» учитель математики Лазутина С.А получили благодарственные письма	Курочкина А, Киселева А Леонтьев Б, Москвичева В Рыжков А, Старкина А., Щербакова Е Березюк Д., Карастелина Д., Рожков В., Саражинская А., Сачкова Д., Соболев Д., Фурсов Р., Шония Г., Мартюшкина К., Глызин А.	6А 7А	Победитель
			Лаврухина С	6А	Сертификат
			Мущенко А, Райс М Мигунова С Науменко А Сергиенко М	6А 7Б 7А	Похвальная грамота
2	Лазутина С.А	Учи ру зимняя олимпиада по математике учитель математики Лазутина С.А получили благодарственные письма	Лаврухина С	6А	Похвальная грамота
			Бобровский Д	6А	Сертификат
			Курочкина А, Леонтьев Б	6А	Диплом победителя
			Мигунова С,, Харитонова Я, Кульчицкая А	7Б	Диплом победителя
			Шония Г	7А	Сертификат
			Березюк Д., Рожков В., Саражинская А., Сачкова Д.	7А	Диплом победителя
			Борисов А	9Б	Диплом победителя
		В ноябре на всероссийской образовательной платформе «Учи.ру» прошла онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM . для 5-11 классов и учитель математики Лазутина С.А получили благодарственные письма	Москвичева В	6А	сертификат
			Леоньев Б	6А	Похвальная грамота
			Курочкина А	6А	Диплом победителя
			Борисов А	9Б	Похвальная грамота

6. Проектно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся (количество (уровень – муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия (сайта), где принималось участие	Уровень, результаты участия
Москвичева С.П.	Региональный этап Слета- смотра ШЛ.Береснева Д.	1 место, региональный
Москвичева С.П.	«Международной Бурденковская научная конференция (ВГМУ им.Бурденко) Сотникова Варя , 11 кл	Всероссийский,участник
Москвичева С.П.	«Международной Бурденковская научная конференция (ВГМУ им.Бурденко) Манулина В , 11 кл	Всероссийский, участник
Москвичева С.П.	«Международной Бурденковская научная конференция (ВГМУ им.Бурденко) Гайдаенко А , 11 кл	Всероссийский, участник
Москвичева С.П.	«Международной Бурденковская научная конференция (ВГМУ им.Бурденко) Мацук С , 11 кл	Всероссийский, участник

7.Инновационная деятельность педагогов (используемые технологии обучения), формы учебной д-ти и внеурочной работы.

Ф.И.О. учителя	Используемые технологии обучения	Формы учебной деятельности	Формы внеучебной деятельности

8.Работа с молодыми педагогами (участие в д-ти районной «Академии молодого педагога»)

9. Выводы.

Проанализировав работу методического объединения за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие компетентностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

-отсутствие призовых мест на олимпиадах

-недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта

-недостаточно освоено применение в работу проектных методик, исследовательских работ

- недостаточно эффективно выстроена система работы по подготовке учащихся к ГИА по математике, биологии, химии, физики и информатики.

10.Задачи на 2022-2023 учебный год.

- В соответствии с выводами на 2022-2023 уч. год поставлены следующие задачи:
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Выстроить систему обучения детей с низкой мотивацией к учебе с целью повышения качества знаний.

- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
- Продолжить обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов.
- Укреплять материальную базу и продолжать работу над приведением средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций
 - Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ГИА

**План работы школьного методического объединения
учителей – предметников естественно – математического цикла
на 2022 – 2023 учебный год**

	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год; 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год; 3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году. 4. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2021 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2021-22 году» 5. Анализ ВПР . Соотношение внешней и внутренней оценки 6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом . 7.Разное: <ol style="list-style-type: none"> а) промежуточная аттестация в 5-11 классах, входные контрольные работы; б) подготовка к круглому столу по теме «Адаптация учащихся 5 класса; в) обеспечение учебниками учащихся; г) подготовка к диагностическим работам по математике, физике, биологии, информатике в формате ОГЭ и ЕГЭ; д) график взаимопосещений уроков на 1 полугодие; 	Август сентябрь	Лазутина С.А. Фонова М.Н. Молчанова И.Ю Москвичева С.П. Смирнов В.П. Пономарева Е.Н.-зам директора по уч работе
	Работа между заседаниями	Сентябрь- октябрь	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2.Проведение входных контрольных работ по предметам 3. Подготовка и проведение олимпиад по предметам естественно – математического цикла 4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 		

	<p>5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		
II заседание	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p>1. «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»</p> <p>2.«Особенности уроков по ФГОС»</p> <p>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>5. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС</p> <p>6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР</p> <p>7.Подготовка к ЕГЭ , ОГЭ,ВПР . Репетиция ЕГЭ и ОГЭ.</p>	Ноябрь	Лазутина С.А Молчанова И.Ю Москвичева С.П. Пономарёва Е.Н.-зам директора по уч работе
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2.Обсуждение планов работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.Оснащение кабинетов методическими уголками по ЕГЭ и ОГЭ..Изучение материалов демоверсии 2023 г. за курс 9 , 11 классов. Обсуждение и решение заданий</p> <p>3.Утверждение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4.Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>6.Подготовка, организация и проведение недели естественно-математического цикла</p> <p>7. Участие учителей-предметников в Интернет форумах,конкурсах</p> <p>8. Подготовка к ЕГЭ , ОГЭ,ВПР . Репетиция ЕГЭ и ОГЭ.</p>		
III заседание	Тема: «Формирование и развитие функциональной	январь	Лазутина С.А.

	<p>грамотности школьника».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» 2. Использование ИКТ на уроках математики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР 6 Подготовка к ЕГЭ , ОГЭ,ВПР . Репетиция ЕГЭ и ОГЭ. 		<p>Москвичева С.П. Манулина Л.Ю.</p>
	Работа между заседаниями январь-март	Январь- март	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Подготовка к ЕГЭ , ОГЭ,ВПР . Репетиция ЕГЭ и ОГЭ. 6.Проведение предметных недель, открытых уроков. 7.Проведение диагностических работ в 9 и 11 классах. 		
IV заседание	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» 2.Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» 3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 4. О графике проведения ВПР по предметам МО 	март	<p>Лазутина С.А. Фонова М.Н. Москвичева С.П. Молчанова И.Ю.</p>
	Работа между заседаниями	Апрель-май	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 		

	4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 5 Подготовка к ЕГЭ , ОГЭ,ВПР . Репетиция ЕГЭ и ОГЭ.		
V заседание	Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО за 2023 - 2024. Задачи на 2023-2024 учебный год	Май	Лазутина С.А. Пономарёва Е.Н.- зам директор по уч .работе

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Аналитическая деятельность	1.Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год 2. Анализ преподавания и качества знаний учащихся 3. Анализ результатов итоговой аттестации 4. Анализ проведения школьных олимпиад 5. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 6. Анализ проведения предметной недели	август-сентябрь по четвертям и полугодиям август, июнь по окончанию школьного тура по окончанию районного тура по окончанию недели	. учителя-предметники
2	Планирование и организация деятельности методического объединения	1.Заседания ШМО 2. Планирование работы на 2022-2023 уч. год 3. Утверждение рабочих программ. 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС 5. Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 6. Планирование проведения школьных олимпиад и предметной недели.	август – май август – сентябрь август – сентябрь ноябрь январь октябрь - декабрь	учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники учителя - предметники

3	Оказание практической методической помощи учителям	<p>1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках</p> <p>2. Продолжаем изучать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О преподавании предметов естественно-математического цикла. Переход на новое содержание образования. Стандарты нового поколения - Аттестация по-новому <p>3. Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя – предметники</p> <p>учителя – предметники</p> <p>учителя - предметники</p> <p>учителя - предметники</p>
4	Изучение состояния преподавания и качества знаний учащихся	<p>1. Работа дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Мониторинг качества знаний</p> <p>3. Мониторинг результатов ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе</p>	<p>в течение года</p> <p>в конце четверти</p> <p>в течение года</p> <p>апрель – май</p> <p>июнь</p>	учителя–предметники
5	Изучение и передача передового опыта	<p>1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей</p> <p>2. Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя–предметники</p> <p>учителя–предметники</p>
6	Работа с одаренными детьми	<p>1. Школьные олимпиады по предметам.</p> <p>2. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня</p> <p>3. Предметные недели.</p> <p>4. Участие в районной научно-практической конференции.</p>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>по графику</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>	<p>учителя–предметники</p> <p>учителя–предметники</p>
7	Научно-методическая работа.	<p>1.Разработка системы уроков по подготовки учащимися к ОГЭ ,ВПР, ЕГЭ</p> <p>2.Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации.</p> <p>3.Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете.</p> <p>4.Обмен педагогическим опытом.</p> <p>5.Внедрение в образовательный процесс</p>	<p>в течение года</p>	учителя–предметники

информационных технологий, разработка презентаций по теме урока.
 б. Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора учащихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.

Совершенствование качества обучения и воспитания учащихся школы (динамика через срезы, проверки, просмотр тетрадей, дневников, др.).

Дата	Вид проверки	Класс	Обсуждение результата
сентябрь	Входной контроль знаний.	5 - 11	ШМО
октябрь	Контрольный срез. (Тест)	5	ШМО
ноябрь	Пробное тестирование.	11	ШМО
декабрь	Проверка тетрадей. Пробное тестирование Контрольные работы	5-11; 9, 11	ШМО
февраль	Пробное тестирование.	9,11	ШМО
март	Анализ подготовки к ОГЭ ,ВПР, ЕГЭ. Пробное тестирование	9, 11	ШМО
апрель	Проверка тетрадей.	5-11	ШМО
май	Итоговые контрольные работы.	5 - 11	ШМО

Организация работы по обеспечению преемственности (межпредметные связи; Организовать взаимопосещение уроков 4 кл. и 5 кл. Взаимопосещение уроков в рамках МО.).