План воспитательной работы 4 «Б» класса

Цель:

- создание оптимальных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, развития, саморазвития и самореализации свободной социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору.
2. Организация ученического самоуправления способствующего сплочению школьного коллектива, реализации каждым школьником своей гражданской позиции.
3. Развитие познавательной и социальной активности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся.
4. Активизировать роль семьи в воспитании детей, привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса школы.
5. Разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

Решение целей и задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско – патриотическое воспитание. «Я – патриот и гражданин».

Задачи: - формировать такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

- воспитывать любовь и уважение к истории и традициям Отечества, школы, семьи;

- развивать интерес к изучению истории Родины и своего народа;

- воспитывать гражданина и патриота своей Родины.

 2. Духовно – нравственное воспитание. «Я и мое Отечество».

Задачи: - формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

- создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей;

- воспитывать любовь к национальным традициям, к православной культуре;

- возрождение духовно-нравственных ценностей.

3. Интеллектуально – познавательное воспитание. «Я и знания».

Задачи: - знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей;

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

- давать возможность обучающимся проявлять интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

- разъяснять детям и подросткам необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

4. Правовое воспитание. «Я и закон»

Задачи: - формировать правовую культуру учащихся;

- воспитывать уважение к закону, к правам и законным интересам каждой личности;

- воспитывать культуру поведению в общественных местах;

- работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;

-создавать благоприятный микроклимат, способствующий всестороннему развитию способностей, творческой и социальной активности детей и подростков, адаптации их в социуме.

5.Физкультурно – оздоровительное воспитание. « Я и здоровье».

Задачи: - формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;

- пропаганда здорового образа жизни.

6. Экологическое воспитание. «Я и окружающий мир».

Задачи: - изучение обучающимися природы и истории родного края;

- формировать правильное отношение к окружающей среде;

- воспитывать потребность к расширению знаний, ответственность за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее охране.

- содействовать в проведении исследовательских работы обучающихся;

- проведение экологических акций.

7. Самоуправление в школе и классе. «Я и школа».

Задачи: - развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу;

- развивать самоуправление в школе и классе;

- организовать учебу актива класса.

8. Профессионально – ориентационное воспитание. «Я и мир профессий».

 Задачи: - воспитывать положительное отношение к труду, как к важнейшей ценностей в жизни человека;

- развивать интерес к трудовой деятельности;

- формировать готовность к профессиональному самоопределению;

- формировать мотивы к саморазвитию, к личностному росту.

9. Семейное воспитание. «Я и моя семья».

Задачи: - формировать чувство ответственности перед родителями и родными;

- воспитывать культуру этических отношений в семье»

- развивать интерес к изучению своей родословной, истории своей семьи.

10. Методическая работа.

Задачи: - повышать теоретический уровень классных руководителей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;

- создавать условия для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций классных руководителей;

- изучать и обобщать опыт работы классных руководителей;

- оказывать методическую помощь классным руководителям.

11. Работа кружков и спортивных секций.

Задачи: - сохранять традиционно работающих кружков и секций;

- развивать интерес обучающихся к занятиям кружковой и спортивной деятельности через включения во внеурочные мероприятия.

Для реализации задач по направлениям воспитательной работы в 2016/2017 учебном году:

- продолжить работу по формированию и развитию воспитательной системы школы и классных коллективов;

- выявлять наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях;

- совершенствовать подходы и интеграции воспитательной и внеурочной деятельности школы;

- совершенствовать систему работы МО классных руководителей, кружков, спортивных секций;

- продолжить работу по развитию деятельности классных коллективов, их сплочении. И формированию;

- продолжить работу по воспитанию у обучающихся познавательных интересов, активности, самостоятельности и творческого отношения к учению. И повышения на этой основе успеваемости, обратить особое внимание на посещаемость обучающихся школьных занятий, включения во внеурочные мероприятия;

- разработать конкретный план проведения библиотечных внеклассных часов на учебный год;

- объединить усилия школы, семьи по воспитанию обучающихся;

- продолжить развивать систему профилактики здорового образа жизни;

- продолжить работу по изучению воспитанности обучающихся, их склонностей и способностей, создавать условия, благоприятных для их развития через диагностическую деятельность;

- продолжить работу по развитию ученического самоуправления, детских организаций «Океан мечты», Совета старшеклассников;

- побуждать детей и подростков к самовоспитанию и самообразованию;

 Организовать разностороннюю деятельность обучающихся как необходимой основы их всестороннего развития через познавательную деятельность, исследовательскую деятельность, трудовую деятельность, творческую деятельность, физкультурно – оздоровительную деятельность;

- проводить в течение учебного года совместные мероприятия с родителями, объединить усилия школы и семьи по воспитанию детей, использовать метод сотрудничества в организации родительских собраний, родительских комитетов классных коллективов;

- в индивидуальной работе особое внимание уделять обучающимся, состоящим на разных формах учета и слабоуспевающим ученикам;

- сосредоточить усилия на решение задач в отдельных аспектах воспитания: гражданско – патриотического, нравственного, толерантного, физического, экологического, правового воспитания.

Виды деятельности:

- общешкольные коллективно - творческие дела (деятельность классных коллективов);

- профилактическая деятельность: консультации, индивидуальные беседы, встречи со специалистами правоохранительных органов, медицинскими работниками, посещение детей на дому, рейды, внеклассные профилактические мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия;

- работа по охране прав детства;

- школьное самоуправление;

- работа кружков, спортивных секций;

- методическое объединение классных руководителей;

- работа с родителями: родительские собрания, родительский всеобуч, консультации, посещение семей на дому, совместные мероприятия с родителями, включение их во внеурочную деятельность;

- конкурсы, выставки детского творчества; исследовательская и проектная деятельность; экскурсии; школьные вечера; конкурсы и выставки плакатов, стенгазет, рисунков; спортивные мероприятия; диспуты; ролевые игры; театральные постановки; диагностическая деятельность; анкетирование, тестирование; походы; викторины; тематические классные часы; КВН и др.

Системные мероприятия в течение года:

- общешкольные линейки;

- заседания, совещания, семинары классных руководителей;

- родительские университеты, собрания;

- контроль за осуществлением воспитательного процесса: посещение классных часов, внеклассных мероприятий, кружков, спортивных секций, групп продленного дня, анализ работы классных руководителей, руководителей кружков, секций;

- профориентация обучающихся;

- работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- профилактическая работа с детьми группы «риска», трудными подростками, неблагополучными семьями;

- заседания школьного самоуправления;

- обобщение опыта работы классных руководителей, руководителей кружков, спортивных секций, пополнение методического материала классных руководителей;

- дежурство по школе;

- общешкольные мероприятия, спортивные мероприятия.

 Воспитательная тема:

«Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду и создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

ПЛАН ОСНОВНЫХ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

на 2016/2017 учебный год

СЕНТЯБРЬ 1.День Знаний.

 2.Тематитческие уроки.

 3.День солидарности в борьбе с терроризмом

 4.Месячник «Внимание, дети!».

 5.День Здоровья «Кросс нации – 2016».

 6.Акция «Адрес заботы».

 7. «Жизнь с Богом» (150 лет со дня рождения Силуана Афонского)

 8.Неделя безопасности

ОКТЯБРЬ:

 1.День гражданской обороны

 2. День учителя «Учителями славится Россия!».

 3.День пожилого человека. Акция «Спешите сделать добро».

 4.Акция «Обелиск».

 5.Посвящение в первоклассники.

 6.Выставка детского творчества «Краски осени».

 7.Фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»

 8. Праздник урожая

 9. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

 10.День школьных библиотек

НОЯБРЬ:

 1.День Народного единства.

 2.День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в

 ознаменовании двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской

 социалистической революции (1941г)

 3.День Матери «Родина начинается с матери».

 4.День толерантности «Школа толерантности».

 5.Месячник здорового образа жизни «В здоровье наша сила».

 6.Неделя энергосбережения

ДЕКАБРЬ:

 1.Месячник «Новый год у ворот!».

 2.День борьбы со СПИДом

 3.День инвалидов

 4.Декада «Я - гражданин России».

 5.Операция «Обелиск».

 6.День Неизвестного Солдата

 7.Акция «Час кода»

 8.День Героев Отечества

 9. День конституции

 10.Выставка детского творчества «Новогодняя сказка».

 11.Акция «Милосердие»

 12. Международный День кино.

ЯНВАРЬ:

 1.КТД «Я и моя семья».

 2.Акция «Протяни руку помощи».

 3.День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ:

 1.Месячник «Я – патриот Отечества».

 2.День Российской науки

 3.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

 Отечества

 3.День защитника Отечества.

 4.Спортивный марафон.

 5.Вечер встречи выпускников.

МАРТ:

 1.День борьбы с наркоманией и наркобизнесом

 2.Месячник «В мире прекрасного».

 3. Праздник Весны.

 4.День воссоединения Крыма с Россией

 5.Праздник «В мире книг».

 6. КТД «В мире профессий».

 7.Неделя музыки

 АПРЕЛЬ:

 1.День птиц

 2.КТД «Экологический марафон».

 3.День космонавтики.

 4.Акция «Адрес заботы».

 5. Декада «Внимание, дети!».

 6. КТД «Здоровый образ жизни».

 7.День пожарной охраны

МАЙ:

 1.Вахта памяти.

 2.Операция «Забота».

 3.День Здоровья «Быстрые, смелые, ловкие».

 4.День славянской письменности и культуры

 4. Последний Звонок.

ИЮНЬ:

 1.КТД «Каникулы».

 2.Трудовая вахта.

 3.День России

 4.День памяти и скорби

 5.Акция «Адрес заботы».

 6.Выпускной вечер.

Тематические классные часы:

Сентябрь: 1. Тематические уроки(1-11 кл.).

 2. «Школа безопасности» (1-11кл.).

 3. Дни Воинской Славы России: «Бородинское сражение», «Куликовская

 битва».

 4. «Святой старец» - 150 лет со дня рождения Силуана Афонского

Октябрь: 1. «История моего родного края»

 2. «Здоровый образ жизни» (1-11 кл.)

Ноябрь: 1. «В мире толерантности».

 2. День народного единства «Мое Отечество – Россия».

 3. «Подросток и закон» (5-9 кл.).

Декабрь: 1. «Я – гражданин России» (1-11 кл.).

 2. День Конституции РФ (1-11 кл.).

 3. Дни Воинской Славы России: - Герои Отечества: А.С. Суворов, Ф.Ф.Ушаков,

 П.С. Нахимов.

Январь: 1. Дни Воинской Славы России: - «Блокадный Ленинград»;

 «Юные герои войны».

 2. «Моя родословная» (1-11 кл.)

Февраль: 1. Уроки мужества: - «Защитники Отечества»;

 «Сталинградская битва»;

 «Курская дуга».

 2. « Героические страницы моей малой Родины».

Март: 1. «Моя малая Родина» (1-11 кл.).

 2. «Наш Крым»

 3. «Культура. Личность. Человек» (1-11 кл.)

 4. «В мире профессий» (5-11 кл).

Апрель: 1. Дни Воинской Славы России: - «Александр Невский».

 2. «Земля наш общий дом» (1-8 кл.).

 3. «Здоровый образ жизни» (1-11 кл.).

 4. «Школа безопасности» (1-11 кл.).

Май: 1. «Великая Отечественная война» (1-11 кл.).

 2. «Подросток и закон» (5-8 кл.).

 3. «Школа безопасности» (1-11 кл.).

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Время проведения | Классы | Ответственный |
| 1 | Торжественная линейка «День Знаний» | 1 сентября | 1-11кл. | Зам. директора. по ВР, ст. вож., кл. рук. |
| 2 | Тематические уроки | 1 сентября | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 3 |  Классные часы: «Эхо Беслана» | 3 сентября | 1-11 | Кл. рук. |
| 4 | Беседы по классам по ПДД | Первая неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 5 | Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности». | Первая неделя | 1-11кл. | Кл.рук., преподаватель-организатор ОБЖ Гончаров В.П. |
| 6 | Общешкольное родительское собрание.Родительские собрания по классам | 7 сентября | 1-11кл. | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 7 | Оформление социального паспорта класса, школы | Первая неделя | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 8 | Классный час: «Путешествие в страну «Здоровье». | Сентябрь | 4кл. | Кл.рук. |
| 9 |  Классный час: «Моё село - раньше и сейчас».  | Сентябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 10 | Классный час: «Если с другом вышел в путь».  | Сентябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 11 | Оформление классных уголков | Третья неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 12 | Рейд в семьи учащихся | В теч. месяца | 1-11кл.  | Кл. рук., зам. директора по ВР |
| 13 | День Здоровья «Кросс Нации – 2016» | 24 сентября | 1-11кл. | Учит. физ-ры |
| 14 | Международный день мира «Классные часы «Права и обязанности обучающихся МБОУ СОШ с. Троекурово» | 21 сентября | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 15 | Классные часы «Дни Воинской славы России «Бородинское сражение», «Куликовская битва» | По плану кл. рук. | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 16 | Беседа «Береги в порядке книжки и тетрадки». | Сентябрь | 4кл. | Кл. рук. |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс рисунков « Наши любимые герои мультфильмов» | Октябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 2 | Классный час: «Праздник первой оценки» | Октябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 3 | Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека. | Первая неделя | 1-11 кл | Кл. рук. |
| 4 | Тематические классные часы по формированию здорового образа жизни в работе с классом | Вторая неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 5 | Классный час: «Берегите здоровье!» | Октябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 6 | Классный час: «Бабушкины руки» | Октябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 7 | Классный час: «Путешествие в страну вежливых слов». | Октябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 8 | Беседа: «Кем я хочу быть?» | Октябрь | 4кл. | Кл. рук |
| 9 | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | В течение месяца | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 10 | Беседа: "Мой режим дня" | Октябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 11 | Классные часы «История родного края» | 17-22 октября | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 12 | Прием в детскую организацию | 19 октября | 4кл. | Ст. вож. |
| 13 | Родительские собрания | 20-29 октября | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 14 | Классный час: «Праздник урожая» | 28 октября |  4кл | Кл. рук. |
| 15 | Фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп» | 25-28 октября | 1-7кл. | Ст.вож., кл.рук. |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Времяпроведения | Классы | Ответственный |
| 1 | Классные часы «День народного единства» | Первая неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 2 | Проведение осенних каникул | 3-4 ноября | 1-11кл. | Зам. дир. по ВР, кл. рук. |
| 3 | Месячник здорового образа жизни:-классные часы, посвященные пропаганде здоровья;-выпуск газет;-выставка рисунков «Я выбираю здоровье» | В течение месяца | 1-11кл. | Зам. дир. по ВР, ст. вож., кл. рук. |
| 4 | Викторина «Мои любимые сказки» | Ноябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 5 | Проведение внеклассных мероприятий ко Дню Матери;-выставка газет, рисунков, сочинений | Третья неделя | 1-11кл. | Ст. вож.,кл. рук. |
| 6 | Беседа: «Наш класс на перемене».  | Ноябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 7 | Классные часы «В мире толерантности» | 14-19 ноября | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 8 | Контроль за воспитательным процессом:-посещение классных часов;-работа по профилактике правонарушений, безнадзорности;-посещение кружковых занятий (выполнение программного материала);-состояние работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении. | В течение месяца | 1-11кл. | Зам. директора по ВР  |
| 9 | Родительские лектории:«Школьные и семейные факторы риска, их влияние на физическое и психическое здоровье детей» | 29 ноября | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 10 | Викторина: «Природа родного края».  | ноябрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 11 |  Конкурсная программа, посвящённая творчеству Э.Успенского.  | ноябрь | 4кл. | Кл. рук. |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | Время проведения | Классы | Ответственный |
| 1 | Беседа: «Осторожно, гололёд!» | декабрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 2 | Беседа: «Ответственное отношение к порученному делу» | декабрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 3 | Классный час: «Лучшее слово о дружбе» | декабрь | 2кл. | Кл. рук. |
| 4 | День неизвестного солдата | 3 декабря | 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | День Героев Отечества | 9 декабря | 1-11 | Ст.вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6 | Классные часы «Дни воинской славы России»- «Герои Отечества. А.С.Суворов, Ф.Ф Ушаков, П.С.Нахимов»;- «Битва за Москву» | Первая неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 7 | Единый общешкольный урок, посвященный Дню Конституции.КТД «Я – гражданин России» | 12 декабря | 1-11кл. | Кл. рук., уч.предмСт. вож. |
| 8 | Викторина по сказкам А.С.Пушкина | декабрь | 4кл. | Кл. рук. |
| 9 | Кл час: «Путешествие в мир мультфильмов» | декабрь | 2кл. | Кл. рук. |
| 10 | Проведение мероприятий к Новому году:-выпуск новогодних стенгазет;-выставка детского творчества;-оформление фойе и зала;-Новогодние утренники. | 26-31 декабря | 1-11кл. | Ст. вож., кл. рук. |
| 11 | Родительские собрания по итогам четверти, родительские лектории | 19-24 декабря | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 13 | Беседы с обучающимися по ТБ на зимних каникулах | 26-28 декабря | 1-11кл. | Кл. рук. |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Времяпроведения | Класс | Ответственный |
| 1 | Кл. час: «будем вежливы» | январь | 4кл. | Кл. рук. |
| 2 | Классные часы: «Инструктаж по ТБ», « Школа безопасности» | В течение месяца | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 3 | Операция «Кормушка» | В теч. месяца | 1-4 кл. | Кл. рук. |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 | КТД «Я и моя семья»:-выставка совместного творчества детей и родителей;-классные часы «Моя родословная, Род, родные, Родина» | Третья неделя | 1-4кл., | Кл. рук., ст. вож. |
| 6 | Рождественские колядки | январь | 4кл. | Кл. рук. |
| 7 | Заседание МО классных руководителей | 28 января | 1-11кл. | Руководитель МО Ткачева Е.В. |
| 8 | Спортивно-массовые КТД «Дружим со спортом» | По плану учителей физ-ры | 1-11кл. | Учителя физкультуры |
| 9 | Тематические классные часы: -«Блокадный Ленинград»,  | Четвертая неделя | 1-11кл. | Кл. рук.Ст. вож. |
| 10 | Родительские лектории | В течение месяца | 1-10кл. | Кл. рук. |
| 11 | Кл. час: «Берегите всё живое». | Январь. | 4кл. | Кл. рук. |
| 12 | Конкурсная программа «Всё о кошках и о собаках» | январь | 4кл. | Кл. рук. |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Время проведения | Класс | Ответственный |
| 1 | Месячник военно – патриотическоговоспитания «Я – патриот России»:-акция «Поздравь солдата»;-выставка рисунков;-выставка стенгазет «23 февраля – День защитника Отечества»;-общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;-спортивные мероприятия;-классные часы. | В течение месяца | 1-11кл. | Зам. дир. по ВР,Преподаватель-организатор ОБЖ., учителя физ-ры, ст. вож., кл. рук. |
| 2 | Кл. час: «Папа может» | февраль | 4 кл. | Кл. рук. |
| 3 | Кл. час: «Какая моя Родина». | февраль | 4кл. | Кл. рук. |
| 4 | Кл. час: «Времена года» | февраль | 4кл. | Кл. рук. |
| 5 | Тематические классные часы «Героические страницы моей Родины» | В течение месяца | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 6 | Экологическая викторина «Сказочная экология» | февраль | 4кл. | Кл. рук. |
| 7 | Кл. час: «Рыцарский турнир» | февраль | 4кл. | Кл. рук. |

МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Времяпроведения | Класс | Ответственный |
| 1 | Кл. час: «Земля наш общий дом» | март | 4кл. | Кл. рук. |
| 2 | Кл. час: «Журчат ручьи». | март | 4кл. | Кл. рук. |
| 3 | Внеклассные мероприятия, посвященные 8 марта | Первая неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 4 | Выставка рисунков и поделок  | Первая неделя | 1-4кл. | Ст. вож., кл. рук. |
| 5 | Месячник профориентационной работы:-классные часы: «Этот удивительный мир профессий»;Оформление стенда «Мир профессий» | В течение месяца | 1-4 кл. | Кл. рук., ст.вожатая |
| 6 | Родительские собрания по классам.Тематика – духовно-нравственное воспитание. | Вторая неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 7 | Классные часы «Наш Крым». | Вторая неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 8 | Классные часы «Моя малая родина» | Третья неделя | 1-11кл. | Кл.рук |
| 9 | Выставка детского творчества «Мой край родной» | Вторая неделя | 1-4кл | Ст. вож. |
| 10 |  Внеклассные мероприятия «Птицы наши друзья» | Третья неделя | 1-4кл. | Кл. рук. |
| 11 | «Книжкина неделя».Праздник «В мире книг» | Четвертая неделя | 1-4кл | Библиотекарь |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Времяпроведения | Класс | Ответственный |
| 1 | Кл. час: «Что значит быть счастливым». | апрель | 4кл. | Кл. рук. |
| 2 | Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. | Вторая неделя | 1-11кл. | Кл.рук., |
| 3 | Выставка детского творчества «72 года Победе» | Первая неделя | 1-4кл. | Ст. вож. |
| 4 | Экологический марафон «Земля наш общий дом»-субботник на территории школы;-субботник на территории парка;-операция «Адрес заботы»;-экологические классные часы. | В теч. мес. | 1-11кл. | Ст. вож., кл. рук.,зам. дир. по ВР |
| 5 | Тематические классные часы.Дни Воинской славы России «Великая Победа» | Третья неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 6 | Классные часы по формированию здорового образа жизни | По планам кл. рук. | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 | Декада «Внимание , дети!» | В теч. мес. | 1-11кл. | Зам.дир. по ВР, кл. рук. |
| 9 | Внеклассные мероприятия «Школа безопасности» | В теч.мес. | 1-11кл. | Зам. дир.по ВР,Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. рук. |
| 10 | «Я сегодня чемпион» (соревнования) | апрель | 4кл. | Кл. рук. |
| 11 | Кл. час: «Путешествие в космос» | апрель | 4кл. | Кл. рук. |
| 12 | Кл. час: «День птиц» | апрель | 1кл. | Кл. рук. |
| 13 | «Что такое пожарная безопасность?» - Тематический урок ОБЖ | 28 мая | 1-11кл. | Преподаватель-организатор ОБЖ, кл.рук |

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Время проведения | Классы | Ответственный |
| 1 | Конкурс рисунков, посвящённых семье «Так мы проводим время» | май | 4кл. | Кл. рук. |
| 2 | Великая Отечественная война:-Вахта памяти:-тематические классные часы, -выставка ко Дню Победы;- смотр строя и песни | Первая неделя | 1-11кл. | Зам. дир. по ВР, ст. вож, кл. рук.. преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Кл. час: «О героях былых времён» | май | 4кл. | Кл. рук. |
| 4 | Тематические классные часы по ПДД | Вторая неделя | 1-10кл. | Кл. рук. |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 | Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы | Первая неделя | 1-11кл. | Зам. дир. по ВР, ст. вож., кл.рук. |
| 7 | Митинг «Память» | 9 мая | 1-11кл. | Зам. дир. по ВР, ст. вож., кл. рук. |
| 8 | Общешкольный праздник «День здоровья» | Вторая неделя | 1-11кл. | Уч. физ-ры |
| 9 | Итоговые родительские собрания:«Здоровая семья – здоровые дети» | По плану кл. рук. | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 10 | Тематические классные часы по формированию здорового образа жизни | Третья неделя | 1-11кл. | Кл. рук. |
| 11 | Тематические классные часы «Аз, Буки, Веди» , посвященные Дню славянской письменности | Четвёртая неделя | 1-11 кл. | Кл.рук |
| 12 | Кл. час: « Лес –полон сказок и чудес» | май | 4кл. | Кл. рук. |
| 14 | Кл. час: «О чём я мечтаю» | май | 4кл. | Кл. рук. |
| 15 | Беседа: « Впереди лето» | май | 4кл. | Кл. рук. |
| 16 | Тематические классные часы «Подросток и закон» | Четвертая неделя | -4кл.,5-10кл. | Кл. рук. |

июнь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Времяпроведения | Класс | Ответственный |
| 1 | -организация летнего отдыха детей | Первая неделя |  | Кл. рук. 1-8 кл. |
| 2 | Работа лагерей с дневным пребыванием детей «Радуга», «Дружба», палаточных лагерей | В теч. мес. | 1-8кл. | Зам. дир. по ВР,нач. лагеря, кл. рук. |