**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Троекурово**

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора Директор МБОУ СОШ с. Троекурово

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Соседова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф. Куликова

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**с обучающимися 1 «А» класса**

**на 2016 -2017 учебный год**

 Классный руководитель Афанасова Л.А.

Троекурово

 2016

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2016-2017 УЧ.ГОД**

Цель:

- создание оптимальных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, развития, саморазвития и самореализации свободной социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору.
2. Организация ученического самоуправления способствующего сплочению школьного коллектива, реализации каждым школьником своей гражданской позиции.
3. Развитие познавательной и социальной активности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся.
4. Активизировать роль семьи в воспитании детей, привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса школы.
5. Разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

Решение целей и задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1.Гражданско – патриотическое воспитание. «Я – патриот и гражданин».

Задачи: - формировать такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

- воспитывать любовь и уважение к истории и традициям Отечества, школы, семьи;

- развивать интерес к изучению истории Родины и своего народа;

- воспитывать гражданина и патриота своей Родины.

 2.Духовно – нравственное воспитание.«Я и мое Отечество».

Задачи: - формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

- создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей;

- воспитывать любовь к национальным традициям, к православной культуре;

- возрождение духовно-нравственных ценностей.

3. Интеллектуально – познавательное воспитание. «Я и знания».

Задачи: - знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей;

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

- давать возможность обучающимся проявлять интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

- разъяснять детям и подросткам необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

4. Правовое воспитание. «Я и закон»

Задачи: - формировать правовую культуру учащихся;

- воспитывать уважение к закону, к правам и законным интересам каждой личности;

- воспитывать культуру поведению в общественных местах;

- работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;

-создавать благоприятный микроклимат, способствующий всестороннему развитию способностей, творческой и социальной активности детей и подростков, адаптации их в социуме.

5.Физкультурно – оздоровительное воспитание. « Я и здоровье».

Задачи: - формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;

- пропаганда здорового образа жизни.

6. Экологическое воспитание. «Я и окружающий мир».

Задачи: - изучение обучающимися природы и истории родного края;

- формировать правильное отношение к окружающей среде;

- воспитывать потребность к расширению знаний, ответственность за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее охране.

- содействовать в проведении исследовательских работы обучающихся;

- проведение экологических акций.

7. Самоуправление в школе и классе. «Я и школа».

Задачи: - развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу;

- развивать самоуправление в школе и классе;

- организовать учебу актива класса.

8. Профессионально – ориентационное воспитание. «Я и мир профессий».

 Задачи: - воспитывать положительное отношение к труду, как к важнейшей ценностей в жизни человека;

- развивать интерес к трудовой деятельности;

- формировать готовность к профессиональному самоопределению;

- формировать мотивы к саморазвитию, к личностному росту.

9. Семейное воспитание. «Я и моя семья».

Задачи: - формировать чувство ответственности перед родителями и родными;

- воспитывать культуру этических отношений в семье»

- развивать интерес к изучению своей родословной, истории своей семьи.

**Психолого-педагогическая характеристика класса.**

 В классе 20 человек. Из них 16 девочек и 4 мальчика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008г. | 2009г. | 2010г. |
| Мальчики |  | 4 |  |
| Девочки | 1 | 12 | 3 |

 Многие дети посещали детский сад, умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения, способны управлять своим поведением. В классе нет инертных и замкнутых детей, трудно контактирующих с коллективом. Отдельные учащиеся проявляют повышенную возбудимость – Чиповенко Кирилл, Леонтьев Богдан, Ночёвкина Диана, Рыжков Алексей.

 В классе есть дети из многодетных семей: Кобелева Алёна, Чиповенко Кирилл, Рыжков Алексей, Рвйс Маргарита, Старкина Арина, Щербакова Елена. В классе обучаются дети из неполных семей: Прокудина Ульяна, Киселёва Варвара, Ночёвкина Диана, Оглоблина София.

 В классе идет работа по формированию детского коллектива. Дети доброжелательны, способны дружить, сопереживать друг другу, агрессивно настроенных детей нет.

 Большая часть детей подготовлены к школе. Многие хорошо читают, отвечают на поставленные вопросы, на уроках активны. Среди всех учеников выделилась группа детей, которые всегда отвечают на уроках, обсуждают, решают поставленные задачи. Это: Москвичёва Вероника, Ночёвкина Диана, Смолякова Ангелина, Щербакова Елена, Грибкова Ирина. Есть группа детей, которые все ещё стесняются отвечать, период адаптации проходит трудновато, но когда им задаешь вопрос, то они всегда на него дают ответ. Это группа детей, которые знают, но сами руку не поднимают. Такие дети: Курочкина Анна, Старкина Арина, Шульга Арина, Оглоблина София.

 В классе есть дети, которые посещают секции (кружки) в свободное от учебы время.

**Социальный паспорт 1 «А» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество обучающихся 20 человек.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** | **Категория семьи** | **Родители:** | **жилищные условия** |
|  | **Полная** | **Неполная** | **Неблагоприят. обст-ка** | **Малообеспеченная** | **Многодетная** | **Родители-инвалиды** | **Родители - безработные** | **Воспитывают бабушка, дедушка** | **Благоус-троенная отдельная квартира** | **Собственный** **дом** | **Квартира ЗАО им. 15 лет Октября** |
| Грибкова Ирина | 30.06.2009г. | С. Черепянь  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Иванов Матвей | 6.05.2009г.  | С. Троекурово  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| Киселёва Варвара | 30.01.09г. | С. Троекурово   |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Кобелева Алёна | 13.11.209г.  | С. Троекурово ,  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| Курочкина Анна | 06.09.2009г | С. Троекурово  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Лаврухина Софья | 16.09.09г. | С. Троекурово , | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Леонтьев Богдан | 20.11.09г. | С. Троекурово   | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Москвичёва Вероника | 14.01.2010г. | С. Троекурово   | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Москина Екатерина | 2008г**.** | С. Троекурово второе   | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Ночёвкина Диана | 13.01.2009г. | С. Троекурово   |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Оглоблина София | 27.07.09Г. |  С. Троекурово  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Прокудина Ульяна | 09.06.2009г. | С. Троекурово , |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Райс Маргарита | 05.07.2009г. | С. Троекурово , | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| Рыжков Алексей | 28.05.2009г. | С. Троекурово   | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| Смолякова Ангелина | 28.10.2009г. | С. Троекурово   | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Старкина Арина | 14.01.10г. | С. Троекурово  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| Стрюкова Владислава | 11.05.09г. | С. Троекурово  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Чиповенко Кирилл | 29.04.09г. | С. Троекурово  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| Шульга Арина | 14.07.2009г. | С. Троекурово  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Щербакова Елена | 22.05.10  | С. Троекурово  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |

 |

***План воспитательных мероприятий в 1 классе на 2016-2017 гг.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание**  | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1.(1.09-9.09.) | *Кл. час «Путешествие в стану знаний».* | *День солидарности в борьбе с терроризмом**(5.09.)* |  | *1.Единый день безопасности дорожного движения (2.09.)**2.День здоровья (9.09.)* | *Праздничная линейка**(1.09.)* |
| 2.(12.09-16.09.) | *Кл.час: «Государственные символы России».* |  | *Экскурсия по территории школы.* | *Встреча с работниками МЧС (13.09.)* | *Родительское собрание: «Мой ребенок – ученик. Адаптация к школе».* |
| 3.(19.09.-23.09.) |  | *Беседа: «Я и мои друзья».* | *Выставка «Дары природы».* | ***Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»*** | *Индивидуальные беседы.* |
| 4.(26.09.-30.09.) |  | *Кл.час: «Гигиена моего тела».* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 5.(3.10.-7.10.) |  | *Концерт, посвященный Дню учителя.* | *Экскурсия в природу: «Краски осени».* | *Классный час:**«Правила поведения в общественных местах».* | *Индивидуальные беседы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание** | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1.(17.10.-21.10.) |  *Классный час «Род, родные, Родина»* |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 2.(24.10.-28.10.) |  |  | ***Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»*** |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 3. (31.10.-4.11.) |  | *Беседа «Моя семья».* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 4.(7.11-11.11.) | ***Тематич. кл. час: «День народного единства»*** |  |  | *Классный час «Сам себе я помогу**И здоровье сберегу».* | *Индивидуальные беседы.* |
| 5.(14.11.18.11.) |  | *Праздник, посвященный Дню матери.* |  |  | *Родительское собрание: «Первые успехи и неудачи. Адаптация к школе».* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание**  | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1.(28.11.-2.12.) |  | *Практическая игра «Учимся правильно дружить».* |  | *Классный час «Витамины -что это?».* | *Индивидуальные беседы.* |
| 2.(5.12.-9.12.) | *Кл.час.: «Что такое хорошо, что такое плохо?»* |  | *Народные игры на воздухе.* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 3.(12.12.-16.12.) | ***Темат.кл.час: «Международный день прав человека»*** |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 4.(19.12.-23.12.) |  |  |  | *Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность».* | *Индивидуальные беседы.* |
| 5.(26.12.-30.12.) |  | *Классный час: «Викторина «В мире сказок»* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание**  | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1.(9.01.-13.01.) | *Конкурс рисунков «Мир встречает Рождество».* |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 2.(16.01.-20.01.) | ***Тематич. кл.час: «Войны священные страницы навеки в памяти людской»*** |  | *Экскурсия в природу: «Зима».* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 3.(23.01.27.01.) |  |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 4.(30.01.-3.02.) |  | *Кл.час: «Наше настроение».* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 5.(6.02.-10.02.) | *Беседа:**«Я - Россиянин».* | ***Тематический*** ***кл. час: «Мир профессий»*** |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 6.(13.02.-17.02.) |  | *Конкурс рисунков «День Защитника Отечества».* | *Кл.час: «Человек в мире природы».* | *Беседа: «Моя безопасность».* | *Родительское собрание: «Особенности развития детей мл.шк.возраста».* |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание**  | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1.(27.02.-3.03.) | *Классный час: «История Российского флага».* | *Конкурс рисунков «Международный женский день»* |  | *Кл.час: «Режим дня»* | *Индивидуальные беседы.* |
| 2.(6.03.-10.03.) |  | *КТД: «Поздравляем всех женщин страны».* | *Классный час: «Птичьи разговоры».* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 3.(13.03.-17.03.) | ***Тематич.кл.час: «День воссоединения Крыма с Россией»*** |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 4.(20.03.-24.03.) |  |  | *Экскурсия в природу «Весна».* | *Классный час «Планета Здоровья «Соня – Засоня»* | *Индивидуальные беседы.* |
| 5.(27.03.-31.03.) | *«Я люблю тебя, Россия».* |  |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| **Неделя** | **Патриотическое воспитание**  | **Нравственное воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Воспитание ЗОЖ** | **Работа с родителями** |
| 1.(10.04-14.04.) |  |  | *Экскурсия в школьный сад.* |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 2.(17.04.-21.04.) |  | *Выставка «Мастерство и вдохновение».* | *Экскурсия в природу: «Весна».* | *Классный час: «Человек в природе и его здоровье».* | *Индивидуальные беседы.* |
| 3.(24.04.-28.04.) |  |  |  | ***Тематич.кл.час: «ЗОЖ»*** | *Индивидуальные беседы.* |
| 4.(2.05.-12.05.) | ***Тематич.кл.час: «9 мая - День Победы. Мы помним. Мы гордимся!»*** | *Классный час «Правила гигиены».* |  |  | *Индивидуальные беседы.* |
| 5.(15.05-25.05.) |  |  | *Кл.час ««Цветы в жизни человека»»* |  | *Родительское собрание: «Итоги первого года обучения».* |

**ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

1.Формирование доброжелательных отношений внутри коллектива (классные часы о дружбе, КТД, праздники);

2.Через поручения развивать сотрудничество, взаимопомощь и чувство коллективизма;

3.Поощрение успехов учащихся инициативы, самостоятельности, желание выполнять общественные поручения;

4.Развивать единство и согласованность в действиях коллектива и его членов с учетом индивидуальных особенностей каждого;

5.Использовать диагностические методики для изучения становления детского коллектива.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

1.Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями.

2.Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.

3.Порекомендовать детям и помочь определиться в школьные кружки.

4.Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.

5.Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в корректировке поведения, помощи в учёбе.

(Чиповенко К., Кобелева А., Москина Е.)

6.Развивать волевые качества у неуверенных в себе детях.(Курочкина А., Старкина А., Шульга А.)

7.Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы .

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Темы родительских собраний:

1четверть

Как развивать у ребенка желание читать.

Телевизор в жизни семьи.

 2 четверть

Нормативно-правовые основы формирования культуры семейной жизни.

Создание микроклимата в семье для успешного развития ребенка.

 3 четверть

Семейное воспитание.

Формирование представления ребенка о социальных ролях.

Эмоции положительные и отрицательные.

 4 четверть

Игра и труд в жизни школьников

Итоги прошедшего учебного года

**РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ**

* **Состав родительского комитета**:
	1. Курочкина Анастасия Владимировна
	2. Головкова Елена Сергеевна
	3. Леонтьева Светлана Викторовна

 **Содержание работы:**

* Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в классе.
* Обсуждение плана работы(утверждение плана работы)- **сентябрь**
* Организация празднования Нового года. – **ноябрь-декабрь**
* Обсуждение плана работы на 3 четверть.**- январь**
* Организация проведения мероприятий (23 февраля, 8 Марта) – февраль
* Подведение итогов работы родительского комитета в учебном году.**- май**
* Индивидуальные консультации для родителей, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся.**(ежемесячно)**
* Просветительская работа на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

**Данные об учащихся**

**Список учащихся с адресами и телефонами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата** **рождения** | **Домашний адрес** | **ТЕЛЕФОН** |
|  |  |
| Грибкова Ирина | 30.06.2009г. | С. Черепянь  | 89205282556 |
| Иванов Матвей | 6.05.2009г.  | С. Троекурово  | 89601509042 |
| Киселёва Варвара | 30.01.09г. | С. Троекурово   | 89601425969 |
| Кобелева Алёна | 13.11.209г.  | С. Троекурово ,  | 89102527715 |
| Курочкина Анна | 06.09.2009г | С. Троекурово  | 89601511892 |
| Лаврухина Софья | 16.09.09г. | С. Троекурово , | 89610332928 |
| Леонтьев Богдан | 20.11.09г. | С. Троекурово   | 89065948586 |
| Москвичёва Вероника | 14.01.2010г. | С. Троекурово   | 89051789078 |
| Москина Екатерина | 2008г**.** | С. Троекурово второе   |  |
| Ночёвкина Диана | 13.01.2009г. | С. Троекурово   | 89056817641 |
| Оглоблина София | 27.07.09Г. |  С. Троекурово  | 89056854136 |
| Прокудина Ульяна | 09.06.2009г. | С. Троекурово , | 89056888790 |
| Райс Маргарита | 05.07.2009г. | С. Троекурово , | 89601477018 |
| Рыжков Алексей | 28.05.2009г. | С. Троекурово   | 89158590617 |
| Смолякова Ангелина | 28.10.2009г. | С. Троекурово   | 89610302509 |
| Старкина Арина | 14.01.10г. | С. Троекурово  | 89030284964 |
| Стрюкова Владислава | 11.05.09г. | С. Троекурово  | 89038607071 |
| Чиповенко Кирилл | 29.04.09г. | С. Троекурово  | 89192540424 |
| Шульга Арина | 14.07.2009г. | С. Троекурово  | 89066833869 |
| Щербакова Елена | 22.05.10  | С. Троекурово  | 89066824219 |

 **Листок здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | ГРУППА  | ФИЗКУЛЬТУРНАЯ  |
| ЗДОРОВЬЯ  | ГРУППА |
| Грибкова Ирина | 30.06.2009г. | 2 | ОСН. |
| Иванов Матвей | 6.05.2009г.  | 3 | СПЕЦ |
| Киселёва Варвара | 30.01.09г. | 1 | ОСН. |
| Кобелева Алёна | 13.11.209г.  | 1 | ОСН. |
| Курочкина Анна | 06.09.2009г | 3 | СПЕЦ. |
| Лаврухина Софья | 16.09.09г. | 1 | ОСН. |
| Леонтьев Богдан | 20.11.09г. | 2 | ОСН. |
| Москвичёва Вероника | 14.01.2010г. | 1 | ОСН. |
| Москина Екатерина | 2008г**.** | 1 | ОСН. |
| Ночёвкина Диана | 13.01.2009г. | 1 | ОСН. |
| Оглоблина София | 27.07.09Г. | 1 | ОСН. |
| Прокудина Ульяна | 09.06.2009г. | 3 | СПЕЦ. |
| Райс Маргарита | 05.07.2009г. | 1 | ОСН. |
| Рыжков Алексей | 28.05.2009г. | 1 | ОСН. |
| Смолякова Ангелина | 28.10.2009г. | 1 | ОСН. |
| Старкина Арина | 14.01.10г. | 1 | ОСН. |
| Стрюкова Владислава | 11.05.09г. | 2 | ПОДГ. |
| Чиповенко Кирилл | 29.04.09г. | 3 | ПОДГ. |
| Шульга Арина | 14.07.2009г. | 1 | ОСН. |
| Щербакова Елена | 22.05.10  | 1 | ОСН. |