Извлечения из пособия. Матвеева Т.Е. Педагогические технологии для реализации ФГОС: учебно-методическое пособие к курсу повышения квалификации. – СПб.: изд. ЛЕМА, 2017

Технологическая карта урока

(Извлечения из Положения о ТК урока)

1.1.Технологическая карта урока – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации процесса обучения на уроке в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2.Технологическая карта урока — технологическая документация урока, способ графического проектирования урока в виде таблицы, в котором представлено описание деятельности участников образовательного процесса пошагово от цели до результата с использованием этапов выбранной педагогической технологии.

1.3. Технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой курса (темы, модуля и т.п.) и является обязательным средством представления профессионального опыта для педагога, работающего в классах, реализующих ФГОС.

ПАМЯТКА. Технологическая карта урока

1 часть ТК. Пояснительная записка

Ф.И.О.
Предмет:
Класс:

Тема
Цель освоения учебного содержания
Задачи
- образовательные:
- развивающие:
- воспитательные:

Планируемые результаты
- личностные-
- метапредметные:
познавательные -
коммуникативные –
регулятивные -
- предметные

Межпредметные связи

Организация пространства

Технология изучения указанной темы

Тип урока

2 часть ТК. Этапы работы на уроке

№	Этап	**Деятельность учителя**		**Деятельность ученика**		
	Технологии (если используется)	Действия	используемый материал (слайды, стр. учебника и т.п.)	**Задания для учащихся** ***См Конструктор УЗ***	Форма работы и контроля[1]	Формируемые УУД[2]
1		**Самоопределение к деятельности** – 2 мин.				
		Актуализация знаний *Например: предъявляет задания .....*	*Презентация слайд № 1*	*Назовите…* *Решите задачу…*		
		Мотивирование. Целеполагание. *Например: предъявляет проблему и организует диалог…*		*Решите проблему…* *Согласны ли вы с тем, что пока не можете ее решить …* *Давайте тогда сформулируем цель урока…*		
2		**Учебно-познавательная деятельность** – 30 мин				
		Предъявление нового материала и закрепление		*Найдите….* ***См Конструктор УЗ***		
				Обоснуйте…		
				Выполните ….		
		Диагностика освоения учебного материала				
3		**Интеллектуально-преобразовательная деятельность-**10 мин.				
		Предъявляет задание последовательно на трех уровнях самостоятельности, постепенно выясняя, кому из учащихся нужна помощь…		*1.Выполните самостоятельно..* *2.Выполните на основе Памятки..* *3. Выполните на основе шаблона, алгоритма..*		
4		**Рефлексивная деятельность –** 3 мин.				
		Самоанализ и самооценка деятельности *Организует обсуждение..*		*Достигли ли цель урока?* *Оцените свои успехи…*		
		Подведение итогов (оценки) и пояснение ДЗ		…….		

[1] Формы работы: Ф - фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая

[2] УУД : Л - личностные, метапредметные: П-познавательные , К- коммуникативные , Р –регулятивные, ПР- предметные