Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Троекурово

Утверждаю

директор школы МБОУ СОШ

с.Троекурово

 ------------------------

В.А.Афанасов

 План

методического объединения учителей

начальных классов

на 2013-2014 учебный год

Руководитель МО: Татьяна Сергеевна Терёшкина

 Троекурово,2013 г.

**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ с.Троекурово**

**за 2012-2013 уч.год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

 При МБОУ СОШ с.Троекурово работало методическое объединение учителей начальных классов. Методическое объединение учителей начальной школы в 2012-2013 учебном году работало над темой**:** «Формирование творческих способностей школьников»

Цель работы МО: *Повышать качество знаний и учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.*

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

3. Произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Применение инновационных технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

5. Ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения научного уровня учителя.

6. Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

7.Расширение участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней.

8.Активизировать работу с одаренными детьми посредством вовлечения в олимпиадное движение, различные конкурсы.

9. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Поставленные задачи реализовывались через:

* изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов;
* проведение педагогических чтений;
* участие в школьных конкурсах педагогического мастерства;
* проведение открытых уроков, создание проектов.

Для реализации задач были созданы следующие условия:

* составлен график проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий членов МО;
* применялись разные формы проведения МО;
* творческие отчёты.

На заседании были рассмотрены Рабочие программы учителей начальных классов по предметам УМК «Школа России» и рабочие программы по УМК «Планета Знаний» .Программы соответствуют ФГОС.

 Количество часов, отведённых на освоение Рабочих программ, соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы приведён в   соответствие с примерной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом. Структура Рабочей программы включает следующие компоненты:

1. титульный лист;

2. пояснительная записка;

3. содержание программы учебного предмета, курса;

4. требования к уровню подготовки учащихся;

5. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);

6. перечень учебно-методических средств обучения.

***Методическая работа учителей.***

 На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и председателя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. На заседаниях МО в течение 2012-2013 учебного года обсуждались следующие вопросы:

* Изучение нормативно-правовых документов, используемых в начальной школе.
* Новые стандарты второго поколения в начальной школе.
* Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
* Внедрение информационных технологий и методик при переходе на новые учебные стандарты. Пути реализации программ в свете стандартов второго поколения
* Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
* УУД, способы их формирования на уроках в начальной школе.
* Инновационные и здоровьесберегающие технологии
* Формирование познавательной деятельности младших школьников

В течение года учителя работали по темам :

 

Работа по преемственности между начальной школой и средним звеном, между начальной школой и детским садом велась согласно составленному плану.

 В текущем учебном году учителя 4 классов Манулина Л.Ю. и Иншакова Л.В. проводили занятия с будущими первоклассниками.

 Цель данных занятий: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни. В конце учебного года было проведено тестирование с целью определения уровня готовности ребенка к школьному обучению. По результатам тестирования было проведено родительское собрание с родителями, дети которых идут в первый класс, даны рекомендации по каждому ребёнку и по подготовке детей к школьному обучению. В течение учебного года члены МО изучали педагогический опыт своих коллег и коллег в сети Интернет. Делились своим опытом. Осуществлялась работа по изучению методической литературы и сайтов в Интернете.

Учителями начальных классов были проведены открытые уроки. 17.12-22.12 2012 была проведена неделя начальных классов.

Уроки:

1 классы

Афанасова Л.А.Урок окружающего мира «Птицы зимой»

Терёшкина Т.С. Урок обучения грамоте .Буквы Ш,ш.

2 классы

Свинаренко С.А. Урок по литературному чтению. С.Есенин «Белая береза»

Хожаинова Л.В.Урок русского языка «Безударные гласные.»

3 класс

Киселёва Л.А.

Интегрированный урок окружающего мира и математики. «Таблица умножения и здоровый образ жизни.

4 классы

Иншакова Л.В., Манулина Л.Ю.

Бинарное внеклассное мероприятие для детского садика «Ёлочка»

«Здравствуй ,гостья Зима!»

Внеурочная деятельность.

1 классы

Терёшкина Т.С. КВН по литературному чтению.

Афанасова Л.А.

Экологическое мероприятие о зиме.

Хожаинова Л.В.

Внеклассное мероприятие. Лепка.

Конкурсы.

1.Рисунков и творческих работ «Зимушка-зима»

2.Праздничное украшение класса.

**Участие в конкурсах.**

 В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1-4 классов активно участвовали в международных и Всероссийских конкурсах.

- конкурс-игра по математике «Слон» (Всероссийская игра с Международным участием) (Терёшкина ,Афанасова) 1 место в регионе

-конкурс-игра по русскому языку «Ёж» » (Всероссийская игра с Международным участием)

 (Терёшкина ,Афанасова) 2 место в России –Манулина Ксения

-конкурс районный «Вместо ёлки новогодний букет»(Губина)

-олимпиада по чтению «Литературный эрудит» (Всероссийский уровень)

(Губина) – 1 место Губин Александр

-рождественские чтения (районный конкурс)

 (1 классы)

-конференции (районный уровень)

(4 класс Иншакова Л.В.)

-конкурс «Русский медвежонок» (Всероссийский уровень)

 (4 классы,3 классы)

-конкурс «Эрудит» (Всероссийский уровень)

1.2.3.4 классы

**Участие в районных мероприятиях**

-семинар завучей и начальных классов (Терёшкина – КВН по литературному чтению «Путешествие по сказкам» , Афанасова – экологическое мероприятие на тему «Зима», Хожаинова – внеклассное занятие. Лепка)

**Повышение квалификации.**

ФГОС. Условия реализации и внедрение .(Терёшкина Т.С., Афанасова Л.А., Свинаренко С.А., Хожаинова Л.В., Киселева Л.А., Манулина Л.Ю., Иншакова Л.В.)

***Анализ результатов обучения учащихся.***

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру ввиде диагностических и контрольных работ. На протяжении всего учебного года за качество учебного процесса осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы.

Качество знаний обучающихся за год:

2а класс – 82.3 % -Свинаренко С.А.

2б класс -43.7% -Хожаинова Л.В.

3 класс -73.3% Киселева Л.А.

4а класс -78,5 % - Иншакова Л.В.

4 б класс -50 % - Манулина Л.Ю.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:
• Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 19%;
• Написание безударной гласной, проверяемой ударением – 23%;
• Падежные окончания существительных – 16%;
• Звонкие и глухие согласные – 15.%

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:
• Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
• Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
• Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
• Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
• В отдельных случаях выраженная логопедическая проблема.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:
• Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
• Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);
• Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
• Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

1 классы

Овладели навыком чтения – 40 человек

Контрольные работы за год(апрель)

Диктант -очень хорошо 28-чел.

 Хорошо-12 чел.

Математика -очень хорошо -25чел.

 Хорошо – 15 чел.

Литературное чтение – читают выше нормы – 35

 Норму-5

 **Тема методической работы**

**на 2013 -2014 учебный год**

***Повышение эффективности и качества образования в начальной школе***

 ***в условиях введения ФГОС***

**Цель**

***Повышать качество знаний учащихся посредством***

 ***применения инновационных образовательных технологий***

**Осуществление перехода к новому качеству образования через:**

* рост профессиональной компетенции учителя;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и мотивированных учащихся;
* повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
* построение единого информационного пространства в условиях формирования личностно-развивающего образовательного пространства;
* усиление воспитывающей роли урока

**Прогнозируемые результаты:**

* Рост профессионального мастерства учителей и воспитателя ГПД.

- Открытые уроки в рамках методической недели в школе.

- Выступление на МО.

- Публикации в Интернете

* Улучшение результатов обученности по предметам и олимпиадам.
* Применение ИКТ в работе учителя.
* Овладение учащимися основами работы на компьютере и в Интернете

**Задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать  ключевые компетентности обучающихся)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
4. Внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника
8. Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Сведения о программах и УМК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | ФИО педагога | Программа, по которой работает учитель | УМК |
| 1. | Иншакова Л.В. | традиционная | «Планета Знаний» |
| 2. | Киселева Л.А. |  традиционная | «Планета Знаний» |
| 3. | Афанасова Л.А. | традиционная | «Школа России» |
| 4. | Терешкина Т.С. | традиционная | «Школа России» |
| 5. | Свинаренко С.А. | традиционная  | «Школа России» |
| 6. | Манулина Л.Ю. | традиционная | «Школа России» |
| 7. | Хожаинова Л.В. | традиционная  | «Школа России» |

Сведения об учителях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО | Образование | Стаж работы | Категория |
| 1. | Афанасова Л.А. | Высшее ЕГПИ | 19 | высшая |
| 2. | Терешкина Т.С. | Высшее ЛГПУ | 18 | высшая |
| 3. | Свинаренко С.А. | Высшее ЕГУ | 29 | высшая |
| 4. | Хожаинова Л.В. | Средне –специальное | 16 | 1 категория |
| 5. | Иншакова Л.В. | Высшее ЕГПИ | 15 | 1 категория |
| 6. | Манулина Л.Ю. | Средне-специальное | 6 | 1 категория |
| 7. | Киселева Л.А. | ВысшееЛГПУ | 19 | 1 категория |

 ***План работы методического объединения на 2013 – 2014учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | ***Задачи:******Изучить*** *основные положения ФГОС НОО второго поколения в условиях реализации его в 2013-14 учебном году.*1. *Определить актуальность научно - методической темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за учебный 2012-2013 год*
2. *Познакомить с нормативно – правовой базой, которой нужно руководствоваться при организации учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году.*
3. *Утвердить структуру деятельности методического объединения учителей начальных классов.*

*Пополнить методическую копилку учителей* | 1.Анализ итогов работы за2012/2013 учебный год.Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2013 – 2014 учебный год.2.Рассмотрение рабочих программ по предметам 1-4 классов и внеурочной деятельности в 1 классе на 2013 – 2014 учебный год.3.Рассмотрение плана по преемственности учителей начальных классов МБОУ СОШ с.Троекурово и д/с «Ёлочка»4.О введение ФГОС НОО в первых классах. 5.Подтверждение тем самообразования учителей.6.Обзор методической литературы и публикаций в периодической печати. | Август-Сентябрь | Терёшкина Т.С.Члены мо Члены мо,воспитатель д/сМанулина Л.Ю.,Иншакова Л.В.Члены мо Афанасова Л.А.  |
|  | *1.Проверить уровень ЗУН учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала 2.Развитие у учащихся умения выразительно читать стихотворения, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение* *словарного запаса.* | 1.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС2..Планирование работы по сохранности здоровья детей, месячник безопасности на дорогах3..Составление и проведение входных контрольных работ по предметам. 4.Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Золотая осень».5.Мониторинг обученностиучащихся 2- 4 классов за 1 четверть по математике, русскому языкуи литературному чтению. | ОктябрьОктябрьОктябрьОктябрьноябрь | Свинаренко С.А.Ежова Н.В.Терёшкина Т.С.,Куцева Г.И.Классные руководители Куцева Г.И.,Терешкина т.С.    |
|  | *Повысить профессионально-личностный уровень учителей в вопросах работы по внедрению новых стандартов ФОГС. Изучить нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в начальной школе.**Повысить качество образования в школе за счет интеграции различных педагогических технологий и методик**Выявить уровень адаптации учащихся;**степень продвижения их в развитии;* | 1.Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования. 2.УУД, способы их формирования на уроках в начальной школе. 3. Организация уроков русского языка в условиях внедрения новых стандартов ФОГС.Внутришкольные вопросы:а) подведение итогов административных контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению б) итоги месячника «Здоровья», «Всероссийского урока Чтения»;в) итоги документального контроля: замечания, рекомендации;***Комфорт младших школьников в образовательной деятельности.***Социальная адаптация первоклассников к школе;* Классно-обобщающий контроль в 1 классе;
* День открытых дверей.
* Урок в 1 классе «Общественный смотр знаний»;
* Психомоторная одаренность детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы»
 | НоябрьНоябрь | Хожаинова Л.В. Киселева Л.А.Куцева Г.И. Манулина Л.Ю.Иншакова Л.В. Киселева л.А.  |
|  | *Диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы.**Организовать работу со способными одаренными детьми.**Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства* | 1.Мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов.2.Обобщение педагогического опыта учителей через печатные издания и Интернет-сайты3.Организация работы со способными и одарёнными детьми.4.Проверка тетрадей, дневников.5.Мониторинг качества ЗУН за 1 полугодие.6.Подготовка и проведение новогодних праздников.\*отчёт по методической проблеме;\*обзор методической литературы по УМК «Планета знаний».* Отчёт о применение ИКТ в работе учителей начальных классов и воспитателя ГПД
* Анализ посещённых уроков.
 | Ноябрь Декабрь | Терешкина Т.С. члены мочлены МОТерешкина т.С. Терешкина Т.С.Члены моТерешкина Т.С.Иншакова Л.В.Киселева Л.А.Губина Н.С. Куцева Г.И.  |
|  | *Повысить адаптивность ОП за счет внедрения педагогических технологий.* *Изучить нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в начальной школе*. | 1.Организация уроков литературного чтения в условиях внедрения новых стандартов ФОГС.а) Пути совершенствования уроков чтения;б) Развитие УУД на уроках литературного чтенияв) Организация уроков развития речи в ГПД Внутришкольные вопросы:а) итоги документального контроля за 1 полугодие; в) справка, приказ по итогам посещенных уроков  | Январь  | Афанасова Л.А.Терешкина Т.С.Губина Н.С.Члены МО Куцева Г.И.Терешкина Т.С.  |
|  | *Развивать математические способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время**Соблюдение единого орфографического режима, связь школы и семьи.**Разработать задания для школьной олимпиады.* | 1.Разработка диагностических процедур, заданий, тестов.2. Познавательная предметная неделя для учащихся начальных классов и воспитанников детского сада3.Проверка и анализ проверки дневников учащихся.4. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций. 5. Проведение школьной олимпиады для учащихся 3-4 классов | февральфевраль    |  Терешкина Т.С.Куцева Г.И.Киселева Л.А.Терешкина Т.С.Куцева Г.И.Учителя нач.кл     |
|  | *Создать условия для самореализации и профессионального роста учителей начальных классов;**Выработать методические рекомендации по созданию и оформлению тестов в PowerPoint.**Использовать цифровые образовательные ресурсы и их фрагменты на уроках.**Формировать мотивацию к дальнейшему практическому освоению ИКТ.* | 1.Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения новых ФГОС* Проектная деятельность «Почемучка»
* Час общения «Воспитание личности»
* Экологическое воспитание «Зелёная планета»
* Здоровый образ жизни «Азбука здоровья»

2.Организация работы со способными и одарёнными детьми:* Дневник ученика;
* Портфолио ученика.

2.Современные средства оценивания:а) Виды тестов;б) Ошибки в тестах;в) Положительные и отрицательные стороны оценивания.3.Создание контрольно-измерительных и тренировочных материалов с использованием ИКТ. 4.Использование контрольно-измерительных и тренировочных материалов (Из опыта работы).1. Текущий анализ деятельности и состояния учебно-воспитательного процесса.
 | Март |  Члены моТерешкина Т.С. Члены МОЕжова Н.В.   |
|  | *Провести срезы по предметам. Проверить качество обучения через срезовые и тестовые работы по русскому, математике, окружающему миру, англ. языку.Повысить познавательную активность на уроках через использование ИКТ технологии и формирования ключевых компетенций.*  | 1.Классно-обощающий контроль в 4 классе. «Месяц открытых дверей»  3. Подготовка к итоговой аттестации. Составление и утверждение итоговых контрольных работ по предметам.Мониторинг качества ЗУН.Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за 3-4 четверти.   | АпрельАпрельАпрель  | Куцева Г.И.Терешкина Т.С.Члены МО Куцева Г.И.    |
|  | *Представить результаты итогового контроля.**Изучить нормативно-правовые документы**Выявление затруднений учителя по теме МО для составления плана работы на 2013 – 2014 уч.г.**Наметить перспективы дальнейшей работы по самообразованию, обсуждение методических проблем в новом учебном году.* |  1.Анализ итогового контроля в 1 – 4 классах за2013 – 2014 уч. год. «Из четвертого в пятый: как начальная школа готовится к средней».4.Анкетирование членов МО (диагностика затруднений, выявление проблем на след. год.5.Оформление материалов по проблеме МО (сборник уроков).6.Открытое заседание МО учителей начальных классовТема: «Нам есть, кем и чем гордиться»* Обобщение опыта работы по темам самообразования. Сдача материалов.
* Анализ работы над методическими проблемами.

Анализ взаимопосещённых уроков.* Отчёт по преемственности начальной школы и детского сада.
* Отчёт по преемственности начальной школы и среднего звена.
 | Май |  Киселева Л.А.Члены МО Терешкина Т.С. Члены моКиселева Л.А.Воспитатели д/сЧлены МО  |