Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа села Троекурово

Лебедянского муниципального района Липецкой области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. РАССМОТРЕНА И 2. РЕКОМЕНДОВАНА 3. к утверждению на 4. заседании ШМО учителей 5. протокол №1 6. от 26.08 .2016 г 7. Москвичева С.П.   .   1. .. | 1. СОГЛАСОВАНА 2. Зам.директора по УВР 3. \_\_\_\_\_\_\_Куцева Г.И. 5. 27.08 . 2016 г. | 1. УТВЕРЖДЕНА 2. приказом директора по 3. МБОУ СОШ с.Троекурово № 246 от 31 . 08. 2016 г.     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куликова Н.Ф |

**Рабочая программа**

по основам религиозных культур

и светской этики

для\_4\_-х классов

первый уровень

образования

на 2016-2017 учебный год

составила :

учитель ОПК

Иншакова Л.В.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базовом уровне

с.Троекурово

2016

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение учащимися начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, культуре и религии других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы православной культуры».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии религиозного пространства России.

2. Знать понимание и принятие ценностей: Отечество, Родина, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, сострадание, совесть, стыд, раскаяние.

3. Знакомство с основами религиозной морали.

4. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

5. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Предметными результатами изучения курса ОПК является сформированность следующих умений:

Работать с дополнительной литературой,

Самостоятельно осуществлять поиск, отбор и обработку информации,

Пользоваться терминами православной культуры,

Сравнивать, делать выводы – логически мыслить, выполнять учебные и творческие задания.

Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни.

Знать какую веру исповедуют русские люди,

Знать основные заповеди жизни православного человека,

Знать главные православные праздники, их историю, дату ( Пасха, Рождество Христово, Крещение Господне, Сретение – 15 февраля, Благовещение Богородицы – 7 апреля, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, Троица, Преображение – 19 августа, Успение Богородицы – 28 августа, Рождество Богородицы – 21 сентября, Воздвижение креста Господня – 27 сентября, Покров Пресвятой Богородицы – 14 октября, Введение во храм Богородицы – 4 декабря. ),

Знать христианские Таинства,

Знать основные притчи из Библии: «Притча о блудном сыне», «Притча о милосердном самарянине», «Притча о талантах», «Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце», «Мудрость царя Соломона», знать основные термины православной культуры и духовной традиции.

**Формы и виды контроля образовательных результатов обучающихся**

 Контрольная проверочная работа

 Взаимоконтроль

 Самоконтроль

 Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

**Содержание курса**

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

**Блок 2.**Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

**Блок 3.** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

**Формы и средства контроля**

Групповая работа

Работа в парах

Творческие работы учащихся

Возможные темы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю иудаизм», «Как я понимаю буддизм», «Памятники религиозной культуры в родном городе», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Моя малая Родина», «Мой друг», «Подари людям счастье», «Как я понимаю счастье», «Наши семейные праздники» и другие.

Театрализация:

Темы: «Притча о блудном сыне», «Притча о милосердном самарянине», «Притча о талантах», «Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце», «Мудрость царя Соломона».

**Календарно-тематическое планирование по «Основам религиозных культур**

**и светской этики»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения | | Название раздела, тема урока | Тип урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
|  |  | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества(2 ч)** | | |  |
| 1 | 02.09 |  | Россия – наша Родина | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 2 | 09.09 |  | Россия – наша Родина | Урок «открытия» нового знания | 1 |
|  |  | **Основы религиозных культур (28 ч)** | | |  |
| 3 | 16.09 |  | Культура и религия | Урок общеметодологической направленно  сти | 1 |
| 4 | 23.09 |  | Человек и Бог в православии | Урок общеметодологической направленнос  ти. | 1 |
| 5 | 30.09 |  | Православная молитва | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 6 | 07.10 |  | Библия и Евангелие | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 7 | 14.10 |  | Проповедь Христа | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 8 | 21.10 |  | Христос и Его Крест | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 9 | 28.10 |  | Пасха | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 10 | 18.11 |  | Православное учение о человеке | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 11 | 25.11 |  | Совесть и раскаяние | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 12 | 02.12 |  | Заповеди | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 13 | 09.12 |  | Милосердие и сострадание | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 14 | 16.12 |  | Золотое правило этики | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 15 | 23.12 |  | Храм | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 16 | 23.12 |  | Икона | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 17 | 13.01 |  | Презентация творческих работ учащихся. | Урок развивающего контроля. | 1 |
| 18 | 20.01 |  | Подведение итогов | Урок развивающего контроля. | 1 |
| 19 | 27.01 |  | Как христианство пришло на Русь | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 20 | 03.02 |  | Подвиг | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 21 | 10.02 |  | Заповеди блаженства | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 22 | 17.02 |  | Зачем творить добро? | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 23 | 03.03 |  | Чудо в жизни христианина | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 24 | 10.03 |  | Православие о Божием суде | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 25 | 17.03 |  | Таинство причастия | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 26 | 07.04 |  | Монастырь | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 27 | 14.04 |  | Отношение христианина к природе | Урок общеметодологической направленно  сти | 1 |
| 28 | 21.04 |  | Христианская семья | Урок общеметодологической направленнос  ти. | 1 |
| 29 | 28.04 |  | Защита Отечества | Урок «открытия» нового знания | 1 |
| 30 | 28.04 |  | Христианин в труде | Урок общеметодологической направленнос  ти. | 1 |
|  |  | **Духовные традиции многонационального народа России(5 ч)** | | |  |
| 31 | 05.05 |  | Любовь и уважение к Отечеству | Урок общеметодологической направленности. | 1 |
| 32 | 12.05 |  | Священные сооружения | Урок общеметодологической направленности. | 1 |
| 33 | 19.05 |  | Подготовка и итоговая презентация творческих проектов учащихся | Урок развивающего контроля. | 1 |
| 34-35 | 26.05  26.05 |  | Экскурсия в монастырь | Урок рефлексии | 2 |

**Перечень учебно – методических средств обучения учебного курса**

**«Основы православной культуры»**

**Для учеников:**

1.Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4-5 классы. Просвещение. Москва. 2014 г – 95 стр.

2.Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

**Для родителей:**

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

**Для учителя:**

1. «Основыправославной культуры». Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. 2012 год.

2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. Энциклопедическая и справочная литература.