**1. Планируемые результаты обучения и усвоения содержания предмета**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

* В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.
* Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.
* При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.
* Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения  передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.
* На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.
* Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).
* С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

**2.Календарно-тематическое планирование по истории 9 класс (102 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Количество часов |
| Новейшая история (36 ч.) | | |
|  | Введение | 1 |
| Раздел I | Человечество после Первой мировой войны | 3 |
| Раздел II | Ведущие страны Запада от процветания к кризису | 4 |
| Раздел III | Человечество во второй мировой войне | 4 |
| Раздел IV | Мир в эпоху « холодной войны» | 3 |
| Раздел V | Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века | 7 |
| Раздел VI | Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке | 6 |
| Раздел V II | Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века | 2 |
| Раздел VIII | Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия | 2 |
|  | Тематический контроль и итоговое повторение | 4 |
|  | Итого | 36 |
| История России (40 ч.) | | |
| Раздел 1 | Российская империя в первые десятилетия XX века | 9 |
| Раздел II | Великая российская революция 1917 – 1921 гг. | 6 |
| Раздел III | СССР на пути строительства нового общества | 7 |
| Раздел IV | Великая Отечественная война. 1941-1945гг. | 7 |
| Раздел V | СССР в 1945 – 1964гг | 7 |
| Раздел VI | СССР в 1965 – 1991 гг. | 17 |
| Раздел V II | Россия и мир в конце XX – начале XXI в | 11 |
|  | Итоговое повторение | 2 |
|  | Итого | 66 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**История Нового времени**

**Тема I. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

Мир в начале XX века.

Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Первая мировая война.

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

**Тема II. Мир в 1920-1930-е гг**

. Версальско-Вашингтонская система.

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Страны Европы и США в 20-е годы.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Мировой экономический кризис 1930-х гг.

Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.

«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.

Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.

Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Международные отношения в 30-е годы.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г

**Тема III. Вторая мировая война**

Вторая мировая война.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии

Завершение Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Разгром Германии и Японии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**Тема IV. Мировое развитие во второй половине XX века.**

Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция.

Переход к смешанной экономике. «Общество потребления». Социальное государство.

Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х начале 1970-х гг.

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Эволюция политической идеологии

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития.

Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 начала 1990-х гг. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

**Тема V. Мир на рубеже XX – XXI вв.**

Международные отношения.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

**Тема VI. Культурное наследие XX в.**

Культурное наследие XX - го века.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**История России в XIX - начале XX вв.**

**Тема 1. Россия в начале XX в.**

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Внешняя поли­тика. Русско-японская война

Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Первая российская революция.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Столыпинская аграрная реформа.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Серебряный век русской культуры

Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученных. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в Первой мировой войне

Россия в системе военно-политических союзов начала ХХ в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

**Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны** Свержение монархии и кризис власти.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Становление Советской власти Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Военный коммунизм». «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны

**Тема 3. СССР в 1920-е гг.**

Новая экономическая политика

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа.

Образование СССР, его внешняя политика.

Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Политическая система СССР в 20-е гг. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

**Тема 4. СССР в 1930-е гг.**

Экономическая политика СССР в 20-30-е годы: коллективизация и индустриализация

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.

Политическая система СССР в 1930-е гг.

Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

Духовная жизнь: достижения и потери.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Коренные изменения в духовной жизни общества в 30-е гг. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Внешняя политика СССР в 30-е годы.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

**Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

Начало Великой Отечественной войны

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.

Предпосылки коренного перелома.

Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.

Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение.

Советский тыл в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

Коренной перелом в ходе войны.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков.

Заключительный этап войны.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

**Тема 6. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Идеология и культура в послевоенное время

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы

Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

**Тема 7. СССР в 1953-1964 гг.**

Внутренняя политика СССР в 1953 -1964-х годах. Изменения политической системы

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».

Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

**Тема 8. СССР в 1960-е начале 1980-х гг.**

Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.

Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Культура. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Политика разрядки: надежды и результаты.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

**Тема 9. Советское общество в 1985-1991 гг.**

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

Новое политическое мышление.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

**Тема 10. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.**

Российская экономика на пути к рынку.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

Политическая система и духовная жизнь современной России

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Строительство обновлённой Федерации Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

Геополитическое положение и внешняя политика России

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Россия в начале XXIв.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Борьба с попытками искажения отечественной истории.

Д.А.Медведев.

**Новейшая история (36 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | | | | | Дата | | | | | | | | | | Тема  урока | Тип урока | Количество часов |
| по плану | | | | | | | | | по факту |
| Всемирная история. Новейшая история (36 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение (1 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел I Человечество после Первой мировой войны (3 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | 02.09 | | | | | | | | |  | Введение. Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации XX в. | Вводный урок Актуализация изученного ранее материала по курсу «Всемирная история» в ходе беседы. | 1 |
| 2 | | | | | | 05.09 | | | | | | | | |  | Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система. | Учебная лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Составление таблицы | 1 |
| 3 | | | | | | 06.09 | | | | | | | | |  | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны | Изложение материала с элементами самостоятель-  ной деятельности. Работа с текстом учебника. | 1 |
| 4 | | | | | | 09.09 | | | | | | | | |  | Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг. | Лекция с элементами самостоятель-ной деятельности.  Составление конспекта. | 1 |
| Раздел II Ведущие страны Запада от процветания к кризису (4ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | 12.09 | | | | | | | |  | | Мировой экономический  кризис 1929-1932 гг. и  « Новый курс» Ф.Д.Рузвельта | Лекция с элементами исследования. Работа с текстом учебника. Составление таблицы. | 1 |
| 6 | | | | | | 13.09 | | | | | | | |  | | Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. | Лекция  с элементами проблемной беседы.  Участие в дискуссии. | 1 |
| 7 | | | | | | 16.09 | | | | | | | |  | | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции | Проблемное изложение.  Анализ  документов | 1 |
| 8 | | | | | | 19.09 | | | | | | | |  | | Милитаризм и пацифизм на международ-  ной арене | Проблемная беседа. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. Составление таблицы. | 1 |
| 9 | | | | | | 20.09 | | | | | | | |  | | Человечество после Первой мировой войны | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
|  | | | | | | Раздел III Человечество во второй мировой войне (4 ч.) | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | 23.09 | | | | | | | |  | | | Начальный период мировой войны и « новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления. | Лекция с элементами самостоятель - ной деятельности.  Составление конспекта. | 1 |
| 11 | | | | | 26.09 | | | | | | | |  | | | Формирование антигитлеров-  ской коалиции | Лекция с элементами самостоятель - ной деятельности.  Составление конспекта. Работа с картой. | 1 |
| 12 | | | | | 27.09 | | | | | | | |  | | | Трудный путь к победе | Лекция с элементами самостоятель - ной деятельности.  Составление таблицы. Работа с картой. | 1 |
| 13 | | | | | 30.09 | | | | | | | |  | | | Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН. | Практикум. Работа с текстом учебника. Анализ документа. | 1 |
| Раздел IV Мир в эпоху « холодной войны» (3 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | 03.10 | | | | | | | | |  | | | | Истоки  « холодной войны» и создание военно-политических блоков | Практикум. Работа с текстом учебника. Анализ документа | 1 |
| 15 | | 04.10 | | | | | | | | |  | | | | | Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность | Лекция с элементами самостоятель - ной деятельности.  Анализ документа.  Работа с картой. | 1 |
| 16 | | 07.10 | | | | | | | | |  | | | | | Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики  « холодной войны» и её завершение | Лекция с элементами исследования.  Составление хронологии событий. | 1 |
| 17 | | 10.10 | | | | | | | | |  | | | | | Человечество во второй мировой войне | Повторительно-обощающий урок | 1 |
| Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века (7 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | 11.10 | | | | | | |  | | | | | Становление социально ориентирован-  ной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные десятилетия | Лекция  с элементами проблемной беседы.  Участие в обсуждении ключевых проблем урока. Работа с текстом учебника. | 1 |
| 19 | | | | 14.10 | | | | | | |  | | | | | Политические кризисы в индустриаль-  ном обществе | Урок с элементами лабораторной работы. Работа с текстом учебника и историческими документами. | 1 |
| 20 | | | | 17.10 | | | | | | | |  | | | | Эволюция политической мысли в странах Запада | Урок с элементами лабораторной работы. Работа с текстом учебника и историческими документами. | 1 |
| 21 | | | | 18.10 | | | | | | | |  | | | | Страны Запада на рубеже XX - XXIвека. Возникновение информацион-  ного общества | Лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Составление развёрнутого плана конспекта. | 1 |
| 22 | | | | 21.10 | | | | | | | |  | | | | Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии | Проблемное изложение материала. Решение познавательных заданий. Участие в обсуждении вопросов | 1 |
| 23 | | | | 24.10 | | | | | | | |  | | | | Интеграцион-ные процессы в Западной Европе и Северной Америке | Проблемное изложение материала. Решение познавательных заданий. Участие в обсуждении вопросов | 1 |
| 24 | | | 25.10 | | | | | | |  | | | | | | Содружество Независимых государств в мировом сообществе | Лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Составление развёрнутого плана конспекта | 1 |
| Раздел VI Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (6 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | 28.10 | | | | | | |  | | | | | | Япония и новые индустриаль-  ные страны | Практикум. Работа с текстом учебника Составление таблицы. | 1 |
| 26 | | | 31.10 | | | | | | |  | | | | | | Китай на пути модернизации и реформиро-  вания. | Проблемное изложение материала. Решение познавательных заданий. Участие в обсуждении вопросов | 1 |
| 27 | | | 01.11 | | | | | | |  | | | | | | Индия во второй половине XX в. | Проблемная беседа. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. | 1 |
| 28 | | | 14.11 | | | | | | |  | | | | | | Исламский мир: единство и многообразие. | Проблемная беседа. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. Составление сравнительной таблицы. | 1 |
| 29 | | 15.11 | | | | | | |  | | | | | | | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития | Лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Анализ документа | 1 |
| 30 | | 18.11 | | | | | | |  | | | | | | | Латинская Америка: между авторитариз-  мом и демократией | Лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. | 1 |
| Раздел V II Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века (3 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 21.11 | | | | | | |  | | | | | | | | Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль | Рассмотрение учебного материала в ходе презентации проектов по теме учащимися.  Разработка  и презентация проектов  по теме | 1 |
| 32 | 22.11 | | | | | | |  | | | | | | | | Тенденции развития культуры и искусства | Урок презентация.  Разработка  и презентация проектов  по теме | 1 |
| 33 | 25.11 | | | | | | |  | | | | | | | | Модернизация стран Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| Раздел VIII Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия (2 ч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | 28.11 | | |  | | | | | | | | | Глобальные проблемы современности | Проблемная беседа. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. | 1 |
| 35 | | | | 29.11 | | |  | | | | | | | | | Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества | Семинар. Участие в обсуждении вопросов семинара | 1 |
| 36 | | | | 02.12 | | |  | | | | | | | | | Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия | Урок-заключение | 1 |

**История России XX – начало XXI века (66 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | | | Тема раздела, урока | |  | Тип урока | | Количество часов |
| по плану | | по факту | |
| **История России XX – начало XXI века (66 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 1. **Россия на рубеже XIX – XX веков (9ч.)** | | | | | | | | | | |
| 1 | 05.12 | |  | | Введение. Россия в начале XX века. | | Вводный | | | 1 |
| 2 | 06.12 | |  | | Экономическое развитие страны | | Комбинированный | | | 1 |
| 3 | 09.12 | |  | | Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг. | | Комбинированный | | | 1 |
| 4 | 12.12 | |  | | Внешняя политика России в начале XX века. | | Комбинированный | | | 1 |
| 5 | 13.12 | |  | | Первая российская революция. | | Комбинированный | | | 1 |
| 6 | 16.12 | |  | | Политическая жизнь России  в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А.Столыпина. | | Комбинированный | | | 1 |
| 7 | 19.12 | |  | | Духовная жизнь Серебряного века | | Комбинированный | | | 1 |
| 8 | 20.12 | |  | | Россия в Первой мировой войне. | | Комбинированный | | | 1 |
| 9 | 23.12 | |  | | Повторение изученного материала | | Урок применения полученных знания | | | 1 |
| 1. **Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. (6 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 10 | 26.12 |  | | | Свержение монархии и кризис власти.  Февральская революция. | | Комбинированный | | | 1 |
| 11 | 27.12 |  | | | Россия весной – летом 1917 7 | | Комбинированный | | | 1 |
| 12 | 30.12 |  | | | Октябрьская революция. Становление Советской власти. | | Комбинированный | | | 1 |
| 13 | 13.01 |  | | | Формирование советской государственности | | Комбинированный | | | 1 |
| 14 | 16.01 |  | | | Гражданская война. | | Комбинированный | | | 1 |
| 15 | 17.01 |  | | | Повторение по теме «Россия в  1900 – 1920-х гг.». | | тестирование | | | 1 |
| 1. **СССР на путях строительства нового общества (7 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 16 | 20.01 | | |  | Новая экономическая политика. | | Комбинированный | | | 1 |
| 17 | 23.01 | | |  | Образование СССР, его внешняя политика. | | Комбинированный | | | 1 |
| 18 | 24.01 | | |  | Политическая система СССР в 20 – 30-е гг. | | Комбинированный | | | 1 |
| 19 | 27.01 | | |  | Экономическая политика СССР в 20 – 30-е гг. | | Комбинированный | | | 1 |
| 20 | 30.01 | | |  | Духовная жизнь: достижения и потери. | | Комбинированный | | | 1 |
| 21 | 31.01 | | |  | Внешняя политика СССР в 30-е годы. | | Комбинированный | | | 1 |
| 22 | 03.02 | | |  | Повторение по теме «СССР в 20 – 30-е гг.». | | тестирование | | | 1 |
| 1. **Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (7 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 23 | 06.02 | | |  | СССР накануне Великой Отечественной войны | | Комбинированный | | | 1 |
| 24 | 07.02 | | |  | Начало Великой Отечественной войны. | | Комбинированный | | | 1 |
| 25 | 10.02 | | |  | Предпосылки коренного перелома. | | Комбинированный | | | 1 |
| 26-  27 | 13.02  14.02 | | |  | Коренной перелом в ходе войны. | | Комбинированный | | | 2 |
| 28 | 17.02 | | |  | Заключительный этап войны. | | Комбинированный | | | 1 |
| 29 | 20.02 | | |  | Повторение по теме «СССР в 30 – 40 - е годы». | | Комбинированный | | | 1 |
| 1. **СССР в 1945 – 1964 гг. (7 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 30-31 | 21.02  27.02 | | |  | Восстановление экономики | | Комбинированный | | | 2 |
| 32 | 28.02 | | |  | Политическое развитие | | Комбинированный | | | 1 |
| 33-34 | 03.03  06.03 | | |  | Идеология и культура | | Комбинированный | | | 2 |
| 35 | 07.03 | | |  | Внешняя политика | | Комбинированный | | | 1 |
| 36 | 10.03 | | |  | Повторение по теме  «СССР в 1945 – 1964-х годах». | | тестирование | | | 1 |
| **VI. СССР в 1965 – 1991 гг. (17 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 37 | 13.03 | | |  | Изменения политической системы. | | Комбинированный | | | 1 |
| 38 - 39 | 14.03  17.03 | | |  | Экономика СССР в 1953 – 1964гг. | | Комбинированный | | | 2 |
| 40 | 20.03 | | |  | Оттепель в духовной жизни | | Комбинированный | | | 1 |
| 41 | 21.03 | | |  | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | | Комбинированный | | | 1 |
| 42 | 03.04 | | |  | Консервация политического режима | | Комбинированный | | | 1 |
| 43 | 04.04 | | |  | Экономика развитого социализма | | Комбинированный | | | 1 |
| 44 | 07.04 | | |  | Общественная жизнь в середине 60-х середине 80-х гг. | | Комбинированный | | | 1 |
| 45 - 46 | 10.04  11.04 | | |  | Политика разрядки: надежды и результаты. | | Комбинированный | | | 2 |
| 47 | 14.04 | | |  | Повторение изученного материала | | Урок применения полученных знаний | | | 1 |
| 48 - 49 | 15.04  17.04 | | |  | Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. | | Комбинированный | | | 2 |
| 50 - 51 | 18.04  20.04 | | |  | Экономические реформы 1985 – 1991 гг. | | Комбинированный | | | 2 |
| 52 | 21.04 | | |  | Политика гласности: достижения и издержки | | Комбинированный | | | 1 |
| 53 | 24.04 | | |  | Повторение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.» | | Тестирование | | | 1 |
| **VII.Россия и мир в конце XX – начале XXI в.(11 ч.)** | | | | | | | | | |  |
| 54-55 | 25.04  26.04 | | |  | | Российская экономика на пути к рынку. | Комбинированный | |  | 2 |
| 56 - 57 | 28.0402.05 | | |  | | Политическая жизнь в 1992 – 1999гг | Комбинированный | |  | 2 |
| 58 | 05.05 | | |  | | Духовная жизнь России. | Комбинированный | |  | 1 |
| 59 - 60 | 12.05  15.05 | | |  | | Строительство обновленной Федерации | Комбинированный | |  | 2 |
| 61 - 62 | 16.05  19.05 | | |  | | Геополитическое положение и внешняя политика России. | Комбинированный | |  | 2 |
| 63 | 22.05 | | |  | | Россия в начале XXI века. Наша история. | Комбинированный | |  | 1 |
| 64 | 23.05 | | |  | | Повторение по теме  «Россия начале XXI в.». | Комбинированный | |  | 1 |
| **Итоговое повторение (2 ч.)** | | | | | | | | | |  |
| 65 - 66 | 29.05  30.05 | | |  | | Итоговое повторение по курсу «История России XX – начале XXI вв.». | тестирование | | | 2 |