**Планируемые результаты освоения курса**

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся. Личностными результатами освоения курса истории на базовом уровне являются: • сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются**: • умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; • готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся: • характеризовать этапы становления исторической науки; • раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике; • формулировать принципы периодизации истории развития человечества; • определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;• датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества; • характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе; • анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; обучающиеся получат возможность научиться: • объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов; • проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий; • использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 10-м классе**

**Знать/Понимать:**

* основные виды исторических источников;
* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до конца XIX в., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

* работать с хронологией;
* работать с историческим источником;
* работать с исторической картой;
* описывать исторические события и памятники культуры;
* анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :**

* понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
* анализировать причины текущих событий в России и мире;
* высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
* использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание программы**

**Меняющийся облик мира: опыт осмысления**

**Пути и методы познания истории.** У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира, в Средние века и Новое время, в ХХ веке. Религиозно мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XIX вв.Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Философия истории в ХХ веке. Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация Новейшей истории.

**Человечество на заре своей истории**

**Первобытная эпоха.** Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

**Первые государства древнего мира.** Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.

**Античная эпоха в истории человечества.** Античная Греция. Города – государства Греции, Италии. Основание Рима. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

**Крушение империй древнего мира.** Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китай. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство Римской империи. Падение Западной Римской империи.

**Русь, Европа и Азия в Средние века**

**Период раннего средневековья (V-X вв.).** Социально-экономические отношения раннего средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского халифата. Расселение славян. Южные, западные, восточные славяне. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Византия и утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

**Эпоха классического средневековья (XI-XV вв.).** Централизация и усобницы на Руси. Распад Руси на удельные княжества. Русские земли в период феодальной раздробленности. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Русь и крестовые походы. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Вторжение монголов на Русь. Золотая Орда и русские земли. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе. Возвышение Москвы. Московия, Литва и Золотая Орда. Ослабление державы Чингисидов. Завершение объединения русских земель.

**Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI –начало XVII в.).** Открытие Америки. Доколумбовые цивилизации Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного. Европа в начале XVII века. Смута в России и её последствия. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Возвышение и кризис Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.

**Новое время: эпоха европейского господства**

**Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII в.).** Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещённый абсолютизм. Россия и Украина в XVII веке. Усиление абсолютизма в России. Реформы Петра I и русско-шведская война 1700-1721 гг. Итоги развития России в XVIII веке. Екатерина Великая. Россия, Пруссия и Польша. Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия раннего индустриального общества. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

**Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.).** Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. Завоевательная политика Наполеона. Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе. Незавершённые преобразования Александра I. Россия при Николае I (1825-1855). «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.

**Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века).** Рост промышленного производства. Социальные противоречия раннего индустриального общества. Индия под властью англичан. «Опиумные « войны в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США. Реформы Александра II (1855-1881). Власть и общество в России. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Изменения этнической карты Российской империи. Национальная политика самодержавия. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII-XIX вв.

**Введение**

Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России. Эпохи в развитии страны.

**Предыстория народов России. Начало Руси.**

**Появление человека на территории Восточной Европы.** Предыстория. Начало истории. Человек и ледник. Люди во времена палеолита. Послеледниковый период . Мезолит. Неолитическая революция.

**Появление славян.** Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа.

**Славяне в V-VII вв.** Анты – первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

**Восточнославянские племена в VIII-IX вв.** Развитие хозяйства. Ремёсла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

**Появление государства у восточных славян.** Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, её роль в русской истории. Неонорманнизм. Происхождение слова русь. Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

**Русь в Х – начале XI в.** Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941-944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Правление Святослава. Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х – начале 70-х гг. Х в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий – Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоёванных рубежах.

**Правления Владимира Святославича.** Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава.

**Крещение Руси как русский и европейский феномен.** Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь – страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства – мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

**Русь в XI-XII вв.**

**Междоусобица на Руси после смерти Владимира.** Борис и Глеб – князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство.

**Расцвет Руси при Ярославе Мудром.** Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. Русская правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правдами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии. Первый русский митрополит Иларион.

Династические связи Ярослава дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г.

Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

**Русское общество в XI в.** Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри.

Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г.

Правда Ярославичей – новый свод законов.

**Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава.** Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Приход к власти Владимира Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий – сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

**Политическая раздробленность Руси.** Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

Киевское княжество. Чернигово-Северское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в. Владимиро-Суздальская земля. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

**Культура Руси Х – начала XIII в.** Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор.

Жизнь простых людей. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

**Русь в XIII-XV вв.**

**Монголо-татарское вторжение на Русь.** Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь.

**Натиск с северо-запада.** Александр Ярославич Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

**Ордынское владычество на Руси.** Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия.

**Народные восстания.** Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.) . Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды.

**Возрождение хозяйства и культуры.** «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и др. Крестьяне и холопы. Ремесленники и купцы.

**Собирание Руси.** Центры власти на Руси – княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда – верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

**Политическое соперничество.** Возвышение Москвы.Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

**Противостояние Орде.** Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексий и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергий Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховский. Битва на Куликовом поле (1380 г.), её отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

**Образование единого Русского государства.** Национальный подъём после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Потери и приобретения времени феодальной войны второй четверти ХV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III – первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Разрыв с Ордой – стояние на Угре, освобождение от иноземного ига (1480 г.).

Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство.

Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

**Русская культура и быт XIV-XV вв.** Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески – Андрей Рублёв, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, её роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие – представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей – жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

**Россия в XVI веке**

**Правление Василия III.** Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва – Третий Рим».

**Россия при Иване Грозном.** Личность Елены Глинской – регентши русского трона. Иван IV Грозный – первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и го соратники – Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артёмий и др.). Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская Орда. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Нерусские народы в составе России.

Опричнина. Ливонская война. Измена А. Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571 г.). Молодинская битва 1572 г. – разгром Девлет – Гирея.

Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побеги, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

**Правление Фёдора Ивановича.** Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Фёдора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

**Культура и быт конца XV – XVI в.** Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика – царь Иван Грозный и его оппонент А. Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъём строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись – московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь – труд и быт.

**Россия в XVII в.**

**Смутное время.** Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601-1603 гг.). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъём народного движения. Восстание И. И. Болотникова (1606-1607 гг.) – кульминация гражданской войны. Царь В. И. Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский.

**Народный отпор интервентам.** Семибоярщина и договор с польским королём Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К. М. Минин и Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

**Первые Романовы.** Царь Михаил Фёдорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия.

**«Священство» и «царство».** Патриарх Филарет. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.

**Хозяйство и сословия.** Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наёмного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» - капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

**«Бунташный век».** Московские восстания: 1648 г.(Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С. Т. Разиным. Личность С. Т. Разина.

**Внешняя политика России.** Русско-польская (Смоленская) война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

**Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны.** Реформы при царе Фёдоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья – регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

**Культура и быт.** Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения)культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени – герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академии. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей – бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

**Россия в конце XVII-XVIII** в.

**Начало славных дел Петра.** Пётр и его «кумпания». Потешные игры и серьёзные дела. Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699-1700 гг.

**Северная война и преобразования.** Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия – империя.

Реформы Петра Великого. Петровские указы, охватывающие хозяйственну. Жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Конец Северной войны. Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и её влиянии на дальнейший ход истории страны.

**Эпоха дворцовых переворотов.** Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра – с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъём сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Миних и Ласси. Россия в Семилетней войне. С. Ф. Апраксин, П. С. Салтыков, П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Император Пётр III Фёдорович.

**Эпоха Екатерины II.** Пётр III Фёдорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г. А. Потёмкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767-1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское просвещение. Н. И. Новиков, Д. И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А. Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после Пугачёвского восстания в России и революция во Франции.

**Народные движения.** Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском суконном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773-1775 гг. Е. И. Пугачёв и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачёва.

**Победы на суше и на морях.** Русско-турецкие войны. П. А. Румянцев и А. В. Суворов, Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков, Г. А. Потёмкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

**Русская церковь в XVIII в.** Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Сторонники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

**Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы.** Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России.

**Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.** Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М. В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

**Россия в первой половине XIX в.**

**Россия в начале XIX в.** Страна и народы. Языки и религии. Города и сёла. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд в промышленности.

**Павел I на троне.** Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г.

**Александр I и его «молодые друзья».** Попытки реформ. Сопротивление консервативных сил. М. М. Сперанский.

**Внешняя политика России в начале XIX в.** Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

**Отечественная война 1812 г.** Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряжённости между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развёртывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о заключении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г.

Заграничный поход русской армии. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

**Александр I и декабристы.** Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н. М. Муравьёва и П. И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

**Правление Николая I.** Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев. Жёны декабристов. Декабристы в Сибири.

Оценки движения декабристов в российской исторической науке.

А. Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С. С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А. П. Ермолов, имам Шамиль.

Нарастание в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белинский. А. И. Герцен. Т. Г. Шевченко.

Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов. Парижский мир.

**Образование и наука.** Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.

**Русская православная церковь.** Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит московский Филарет. Преследование старообрядцев.

**Россия во второй половине XIX в.**

**Эпоха освобождения.** Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность реакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

**Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в.** Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А. М. Горчаков и восстановление прав России на Чёрном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трёх императоров» и сближение России и Франции.

**Развитие хозяйства в пореформенной России.** Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город – новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине.

**Драма после освобождения.** Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И. И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв, М. А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчёты движения народников.

**На рубеже XIX-XX вв.** Александр III. Первая всеобщая перепись населения. Промышленный подъём 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX – начала ХХ в.

Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Политическая реакция. Александр III и К. П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

**Россия в первые годы правления Николая II.** Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80-90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский. Либеральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

**Культура России в XIX в.** Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург – шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников.

Музыка народов России. Русская литература завоёвывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

**Русская православная церковь в XIX в.** Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н. А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и её историческое значение. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптиной ипустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов |  | Всего часов |  |
|  |
| 1. | Меняющийся облик мира | 7 | | |
| 2. | Человечество на заре своей истории | 5 | | |
| 3. | Наше Отечество в древности | 2 | | |
| 4. | Европа и Азия в средние века | 9 | | |
| 5. | Древняя Русь | 10 | | |
| 6. | От Руси к России | 16 | | |
| 7. | Европа в раннее Новое время | 5 | | |
| 8. | Россия в XVII столетии | 11 | | |
| 9. | Европа в XVIII в. | 4 | | |
| 10. | Россия в XVIII столетии | 9 | | |
| 11. | Европа в XIX в. | 9 | | |
| 12. | Россия в XIX столетии | 16 | | |
| 13. | Повторение | 2 | | |
|  | Итого | 105 | | |

**Календарно-тематическое планирование по истории в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения** | | **Тема раздела, урока** | **Тип урока** | **Количество часов** |  |
| **по плану** | **по факту** |  |
| **Раздел 1. Меняющийся облик мира (7 часов)** | | | | | | |
| 1. | 02.09 |  | Этапы развития исторического знания | изучение нового материала | 1 | |
| 2 | 06.09 |  | Закономерности и случайности в жизни народов | комбинированный | 1 | |
| 3. | 08.09 |  | Проблемы периодизации всемирной истории | комбинированный | 1 | |
| 4. | 09.09 |  | Первобытная эпоха | лекция | 1 | |
| 5. | 13.09 |  | Первобытная эпоха | лекция | 1 | |
| 6. | 15.09 |  | Деспотии Востока | практикум | 1 | |
| 7. | 16.09 |  | Входная контрольная работа за курс 9 класса | контрольный | 1 | |
| **Раздел 2. Человечество на заре своей истории (5 часов)** | | | | | | |
| 8. | 20.09 |  | Города-государства Греции и Италии | комбинированный | 1 | |
| 9. | 22.09 |  | Борьба за господство над Средиземноморьем | комбинированный | 1 | |
| 10. | 23.09 |  | Возвышение Рима | практикум | 1 | |
| 11. | 27.09 |  | Крушение империй Древнего мира | практикум | 1 | |
| 12. | 29.09 |  | Крушение империй Древнего мира | контрольный | 1 | |
|  | | **Раздел 3. Наше Отечество в древности (2 часа)** | | | | |
| 13. | 30.09 |  | Индоевропейцы. Исторические корни славян | изучение нового материала | 1 | |
| 14. | 04.10 |  | Древние тюрки в Евразии. | комбинированный | 1 | |
| **Раздел 4. Европа и Азия в средние века (9 часов)** | | | | | | |
| 15. | 06.10 |  | Мир эпохи Средневековья | практический | 1 | |
| 16. | 07.10 |  | Экспансия ислама | комбинированный | 1 | |
| 17. | 11.10 |  | Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе | комбинированный | 1 | |
| 18. | 13.10 |  | Византия и Восточная Европа в V-X вв. | комбинированный | 1 | |
| 19. | 14.10 |  | Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы | лекция | 1 | |
| 20. | 18.10 |  | Общественно-политическое развитие государств Европы | контрольный | 1 | |
| 21. | 20.10 |  | Государства Азии в период европейского Средневековья | лекция | 1 | |
| 22. | 21.10 |  | Международные отношения и войны Средневековья | лекция | 1 | |
| 23. | 25.10 |  | Духовная жизнь европейского Средневековья | комбинированный | 1 | |
| **Раздел 5. Древняя Русь (10 часов)** | | | | | | |
| 24. | 27.10 |  | Восточные славяне в 8-9 вв. | практикум | 1 | |
| 25. | 28.10 |  | Появление государства Русь | комбинированный | 1 | |
| 26. | 01.11 |  | Правление Святослава | комбинированный | 1 | |
| 27. | 03.11 |  | Древнерусское государство при Владимире | комбинированный | 1 | |
| 28. | 15.11 |  | Правление Ярослава Мудрого | лекция | 1 | |
| 29. | 17.11 |  | Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах | комбинированный | 1 | |
| 30. | 18.11 |  | Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | комбинированный | 1 | |
| 31. | 22.11 |  | Политическая раздробленность Руси | контрольный  тест | 1 | |
| 32. | 24.11 |  | Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации | практикум  реферат | 1 | |
| 33. | 25.11 |  |  | изучение нового материала  ответы на вопросы | 1 | |
| **Раздел 6. От Руси к России (16 часов)** | | | | | | |
| 34. | 29.11 |  | Монголо-татарское нашествие на Русь | семинар  ответы на вопросы | 1 | |
| 35. | 01.12 |  | Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси | семинар  отчет | 1 | |
| 36. | 02.12 |  | Русь и Золотая Орда при Александре Невском | контрольный  тест | 1 | |
| 37. | 06.12 |  | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг  Москвы | комбинированный  ответы на вопросы | 1 | |
| 38. | 08.12 |  | Эпоха Куликовской битвы | практикум  исследование | 1 | |
| 39. | 09.12 |  | Феодальная война на Руси | лекция  ответы на вопросы | 1 | |
| 40. | 13.12 |  | Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом | комбинированный  работа с текстом | 1 | |
| 41. | 15.12 |  | Хозяйство, власть и Церковь в 15 в. | контрольный  тест | 1 | |
| 42  43. | 16.12  20.12 |  | Культура и быт в XIV-XV вв. | практикум  реферат | 2 | |
| 44. | 22.12 |  | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. | комбинированный  опрос | 1 | |
| 45. | 23.12 |  | Внешняя политика Ивана IV | практикум  работа по карте | 1 | |
| 46. | 27.12 |  | Последние годы Грозного царя | практикум  сообщения учащихся | 1 | |
| 47. | 12.01 |  | Промежуточная контрольная работа «Россия в XV-XVI вв.» | контрольный  контрольная работа | 1 | |
| 48. 49 | 13.01  17.01 |  | Новые явления в русской культуре | практикум  реферат | 2 | |
| **Раздел 7. Европа в раннее Новое время (5 часов)** | | | | | | |
| 50. | 19.01 |  | Новое время: эпоха перемен | семинар  работа с текстом | 1 | |
| 51. | 20.01 |  | Великие географические открытия | комбинированный  устный опрос | 1 | |
| 52. | 24.01 |  | Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы  модернизации | семинар  работа с текстом | 1 | |
| 53. | 26.01 |  | Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных  отношений в Европе | практикум  работа над таблицами и схемами | 1 | |
| 54. | 27.01 |  | Первые буржуазные революции | практикум  исследование | 1 | |
| **Раздел 8. Россия в XVII столетии (11 часов)** | | | | | | |
| 55. | 31.01 |  | Начало Смуты | изучение нового материала  опрос | 1 | |
| 56. | 02.02 |  | Кризис общества и государства | комбинированный  работа с текстом | 1 | |
| 57. | 03.02 |  | Спасители Отечества | практикум  исследование | 1 | |
| 58. | 07.02 |  | Россия после Смуты | комбинированный  ответы на вопросы | 1 | |
| 59. | 09.02 |  | Новые черты в жизни России | комбинированный  работа с текстом | 1 | |
| 60. | 10.02 |  | XVII, «бунташный», век | комбинированный  работа по карте | 1 | |
| 61. | 14.02 |  | Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича | комбинированный  работа с текстом | 1 | |
| 62. | 16.02 |  | Народы России | семинар  ответы на вопросы | 1 | |
| 63. | 17.02 |  | Россия накануне преобразований | практикум  работа с документом | 1 | |
| 64. 65 | 21.02  28.02 |  | Культура и быт | практикум  реферат | 2 | |
| **Раздел 9. Европа в XVIII в. (4 часа)** | | | | | | |
| 66. | 02.03 |  | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | контрольный  тест | 1 | |
| 67. | 03.03 |  | Война за независимость в Северной Америке | практикум  проверка таблиц | 1 | |
| 68. | 07.03 |  | Великая французская революция | практикум  работа над таблицей и схемами | 1 | |
| 69. | 09.03 |  | Промышленный переворот в Англии | комбинированный  сообщения учащихся | 1 | |
| **Раздел 10. Россия в XVIII столетии (9 часов)** | | | | | | |
| 70. | 10.03 |  | Эпоха Петра I. Северная война | семинар  работа по карте | 1 | |
| 71. | 14.03 |  | Реформы Петра I | семинар  работа с документами | 1 | |
| 72. | 16.03 |  | Эпоха дворцовых переворотов | практикум  опрос | 1 | |
| 73. | 17.03 |  | Расцвет дворянской империи | комбинированный  опрос | 1 | |
| 74. | 21.03 |  | Могучая внешнеполитическая поступь империи | комбинированный  работа с документом | 1 | |
| 75. | 23.03 |  | Экономика и население России во второй половине 18 в. | практикум  работа над схемами | 1 | |
| 76. | 04.04 |  | Культура и быт России во второй половине XVIII в. | практикум  реферат | 1 | |
| 77. | 06.04 |  | Тревожное окончание века | комбинированный  опрос | 1 | |
| 78. | 07.04 |  | Тревожное окончание века | комбинированный  работа с документом | 1 | |
| **Раздел 11. Европа в XIX в. (9 часов)** | | | | | | |
| 79. | 11.04 |  | Европа: противоречия промышленной эпохи | практикум  исследование | 1 | |
| 80. | 13.04 |  | Идейно-политическое развитие стран Запад-ной Европы XIX в. | комбинированный  опрос | 1 | |
| 81. | 14.04 |  | Наука и искусство в XVIII-XIX вв. | практикум  реферат | 1 | |
| 82. | 18.04 |  | Страны континентальной Европы в период промышленного переворота | комбинированный  опрос | 1 | |
| 83. | 19.04 |  | Страны Западного полушария в XIX веке | лекция  ответы на вопросы | 1 | |
| 84. | 20.04 |  | Мир Востока в XVIII веке | практикум  работа над таблицей и схемами | 1 | |
| 85. | 21.04 |  | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока | комбинированный  работа с текстом | 1 | |
| 86. | 25.04 |  | Эволюция системы международных отношений в Новое время | комбинированный  работа по карте | 1 | |
| 87. | 26.04 |  | Повторительно-обобщающий урок «Развитие стран мира в разные  периоды истории» | контрольный  тест | 1 | |
| **Раздел 12. Россия в XIX столетии (16 часов)** | | | | | | |
| 88. | 27.04 |  | Первые годы правления Александра I | лекция  ответы на вопросы | 1 | |
| 89. | 28.04 |  | Отечественная война 1812 г. | практикум  работа по карте | 1 | |
| 90. | 02.05 |  | Жизнь России в послевоенный период | лабораторное занятие  работа с текстом | 1 | |
| 91. | 04.05 |  | Движение декабристов | практикум  работа со схемами | 1 | |
| 92. | 05.05 |  | Внутренняя политика Николая I | семинар  ответы на вопросы | 1 | |
| 93. | 09.05 |  | Внешняя политика Николая I. Крымская война | практикум  работа по карте | 1 | |
| 94. | 11.05 |  | Общественная и духовная жизнь России | комбинированный  опрос | 1 | |
| 95. 96. | 12.05  16.05 |  | Русская культура в первой половине XIX в. | контрольный  тест | 2 | |
| 97. | 18.05 |  | Реформы Александра II | лабораторное занятие  работа со схемами | 1 | |
| 98. | 19.05 |  | Россия после отмены крепостного права | комбинированный  проект | 1 | |
| 99. | 23.05 |  | Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг. | лекция  ответы на вопросы | 1 | |
| 100. | 25.05 |  | Государственно-социальная система России в конце XIX. | комбинированный  работа с текстом | 1 | |
| 101-102. |  |  | Русская культура во второй половине XIX в. | практикум  реферат | 2 | |
| 103. |  |  | Итоговая контрольная работа «Мир в XIX в.» | контрольный  контрольная работа | 1 | |
| **Раздел 13. Повторение (2 часа)** | | | | | | |
| 104. |  |  | Повторение | обобщающий  ответы на вопросы | 1 | |
| 105. |  |  | Итоговое повторение | обобщающий  тест | 1 | |

**ЛИТЕРАТУРА (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)**

Учебная литература:

Агафонов С.В «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XIX век. 10 класс»

Агафонов С.В. «Схемы по всемирной истории с древнейших времён до конца XIX века»

Загладин Н.В. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс»

Загладин Н.В..Симония Н.А. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс»

Загладин Н.В..Симония Н.А. «Всеобщая история. 10 класс»

Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. «Методические рекомендации по использованию учебников: Загладин Н.В. «всемирная история с древнейших времён до конца XIX века.10 класс»; Загладин Н.В. «Всемирная история.XX век. 11 класс» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и программа курса. Профильное обучение»

Загладин Н.В., Козленко С.И. «Программа курса и тематическое планирование «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней. 10-11 класс»

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. «Тестовые задания по истории России к учебнику Сахарова А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс»

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. «Тестовые задания по истории России к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2.10 класс»

Козленко С.И. «Методические рекомендации по использованию учебников: Сахарова А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс», Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2. 10 класс», Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История Отечеств. XX-начало XXI века. 11 класс» при изучении на базовом и профильном уровнях» и программа курса.

Сахаров А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс»

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2.10 класс»

Сахаров А.Н, Боханов А.Н. «Программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX века»

Старобинская Г.И. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочное планирование. 10 класс»

Старобинская Г.И. «История России XVII-XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10 класс»

Старобинская Г.И. «Рабочая тетрадь к учебнику А.Н.Сахарова «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс» 2 ч.

**Электронные учебные материалы**

Электронное пособие. Всеобщая история.

Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.