**ЗАДАЧИ и приоритетные направления работы**

**ШКОЛЫ на 2012-2013 г**

**Задачи обучения**

 Направить работу педагогического коллектива школы на совершенствование

 педагогического мастерства, развитие способностей у детей.

Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня.

Продолжить работу, на целенную на предупреждение неуспеваемости.

Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учеников к сдаче ЕГЭ.

Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

**Задачи воспитания**

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

Повышать влияние школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

**Задачи развития**

Усиление общекультурной направленности, общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Овладении всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии и Интернет.

**Задачи оздоровления**

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**приоритетные направления работы ШКОЛЫ**

Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыками самоконтроля, самообразования.

Формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.

Совершенствования процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Проведение работы направленное на сохранение и укрепление обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.