**Тема урока:** Умножение и деление обыкновенных дробей.

**Тип урока:** закрепление изученного материала

**Форма проведения урока:** урок – путешествие

**Оборудование урока:**

мультимедийный комплект (компьютер, проектор, интерактивная доска SMART Board);

**Цели урока:**

**-образовательные**:

* повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Умножение и деление обыкновенных дробей”;
* проверить знания по данной теме

**-развивающипе**:

* развивать интерес и уважение к предмету;
* расширять кругозор обучающихся;

**-воспитательные**:

* формировать такие качества личности, как трудолюбие, организованность, активность в выборе способа решения;
* воспитывать в учащихся самостоятельность, инициативу, культуру речи и поведения

Ход урока:

I.Организационный момент :

Вступительное слово учителя. (2сл.)

- Здравствуйте, ребята.

Ну-ка, проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте?

Всё ль в порядке?

Ручка, книжка и тетрадка?

Пожелаю всем удачи,

За работу, в добрый час!

-Запишем в тетрадях число, «Классная работа».

Тема нашего урока: «Умножение десятичных дробей на натуральное число».

Цель урока: повторить, обобщить знания по данной теме.(3сл.)

II. Актуализация опорных знаний ( 8-9 мин.)

Ребята! Сегодня у нас не совсем обычный урок. Нам предстоит совершить увлекательное и познавательное путешествие ….

Чтобы узнать, куда мы отправимся в путешествие, расшифруем название.

Задание №1. (устно) (4сл.)

Найдите значение выражения и запишите ответы в тетради в один столбик:

21-С

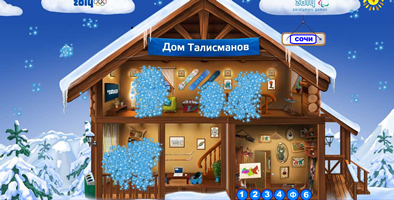
(После выполнения задания ребята соотносят буквы и ответы, которые предварительно закрыты «шторкой»).

- Что у нас получилось? (Сочи)

- Ребята, а что у нас связано с городом Сочи?(олимпиада Сочи -2014)

С 7 февраля по 23 февраля в Сочи пройдут XXII зимние Олимпийские игры. В них примут участие около 80 стран – это более 5000 спортсменов-олимпийцев и членов команд. Смотреть Игры в Сочи будут около 3 млрд. телезрителей по всему миру.(5сл.)

- И так, мы отправляемся в увлекательное путешествие .Первая остановка -Дом Талисманов.(6сл.)



- Кто знает, что такое талисман? (Предмет, приносящий удачу)

Ребята! Неожиданно изменилась погода, и талисманы припорошило серебристым снежком, поэтому мы их не видим. Вы догадались, что за талисманы живут в этом доме? (ответы детей)

- А вам известны талисманы XXII зимних Олимпийских игр?

- Наверно, вы уже догадались, что для того. Чтобы поближе познакомиться с талисманами, нам нужно выполнить задания.

**III. Основной этап.**

1 задание. Решите уравнение(7сл)

Ответ:20

- А теперь, ребята, познакомимся с первым олимпийским талисманом. Это (снежок удаляется ластиком) Белый Мишка. Давайте с ним познакомимся поближе (просмотр видеофильма (*на Мишке расположена ссылка*)).

2задание.Решите задачу.(8сл.)

За два дня турист прошел 26 км. Путь, пройденный в первый день, составил пути, пройденного во второй день. Сколько километров прошел турист в каждый из этих дней?

Ответ:12км,14км

- А теперь, ребята, познакомимся со вторым олимпийским талисманом. Это (снежок удаляется ластиком) Зайка. Давайте с ней познакомимся поближе (просмотр видеофильма (*на Зайке расположена ссылка*)).

3 задание. Решите пример (9сл.)

Ответ:3

А теперь, ребята, познакомимся с третьим олимпийским талисманом. Это (*снежок удаляется ластиком*) Леопард. Давайте познакомимся с ним поближе (просмотр видеофильма (*на Леопарде расположена ссылка*)).(10сл)

4 задание.Найдите число.(11сл.)

которого равны 12 Ответ: 18

от 60% Ответ:

- Ну, а теперь мы сможем узнать, кто же скрывается за последним снежным комом (*снежок удаляется ластиком)*. Это Снежинка и Лучик. Талисманы XI Паралимпийских зимних игр, которые пройдут в Сочи с 7 марта по 16 марта.

- Ребята! Вы знаете, кто принимает участие в Паралимпийских играх? (люди с ограниченными возможностями).

**2 остановка. Виды спорта (12сл.)**

Какие виды спорта вы знаете?

№1(13сл)

Ответ:70 кг

№2(14сл)

Ответ:453,5 метров

№3(15сл)

Ответ:775

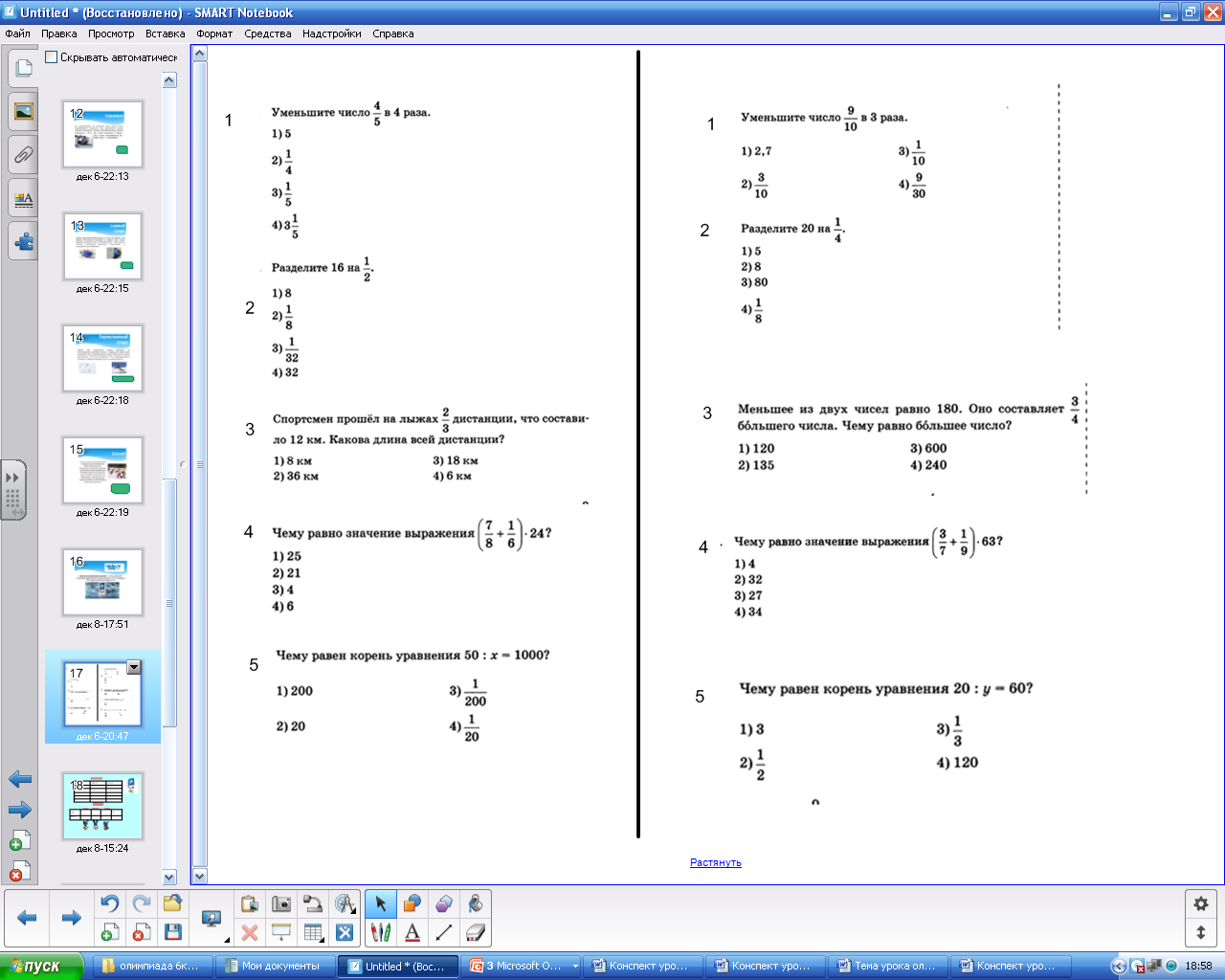
№4(16сл)

Ответ:7,8,9

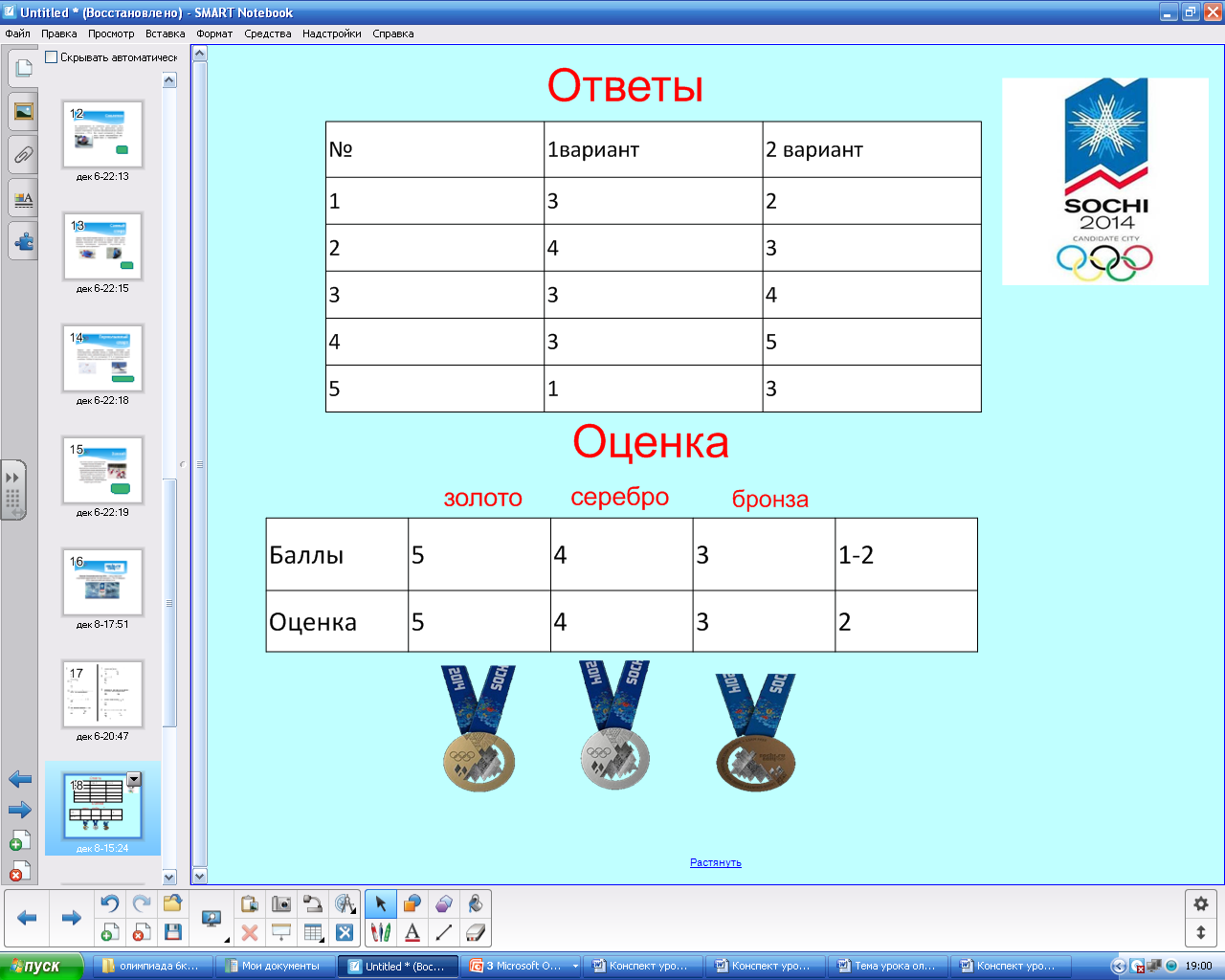
3 остановка. Получение медалей (17сл)

Тестирование

Работа в парах .Оценочные листы.



18(сл)



**VI.Этап подведения итогов. Рефлексия**

Наше путешествие подошло к концу.

Ребята, продолжите фразу (19сл.)

“Сегодня на уроке я узнал…”

“Сегодня на уроке я научился…”  
“Сегодня на уроке я повторил…”  
Все очень хорошо поработали, оценки за урок . А теперь, ребята, я попрошу вас оценить своё настроение с помощью демонстрации смайликов. Спасибо за работу!(20сл)

**VII. Домашнее задание.**

Составить и решить задачи об олимпиаде. (21 сл.)