

Таблица 1. Обязанности сотрудников, которых привлекают к итоговому собеседованию

Член комиссии	Основные обязанности	Инструкции	Дополнительные требования
Комиссия по проведению			
Ответственный организатор	Организовать подготовку школы, сотрудников, учеников и их родителей к итоговому собеседованию. Провести испытание, проконтролировать проверку и передачу материалов. Проанализировать результаты	Приложение 1 рекомендаций Рособрнадзора	Замдиректора по УВП
Организатор	Координировать участников во время собеседования и вести их список. Сопровождать в аудиторию и обратно – в кабинет для участников, которые прошли испытание. Следить, чтобы все ученики соблюдали порядок, если собеседование проходит очно во время учебной деятельности	Приложение 5 рекомендаций Рособрнадзора	Любой сотрудник школы
Собеседник	Проверять паспорта учеников. Проводить инструктаж ученика, чтобы он выполнил задания КИМ. Фиксировать время начала и окончания собеседования для каждого ученика. Проводить собеседование с учениками	Приложение 3 рекомендаций Рособрнадзора	Педагог, который обладает коммуникативными навыками и грамотной речью, независимо от опыта работы
Технический специалист	Обеспечить работу штаба и всех технических устройств в нем. Подготовить технические средства для аудио-записи в аудиториях и обеспечить их работу. Получить от РЦОИ и передать ответственному организатору сведения и список учеников, ведомости учета, протоколы экспертов, специализированную форму, КИМ. Обеспечить техническое сопровождение испытания. Внести результаты в специализированную форму и передать в РЦОИ	Приложение 2 рекомендаций Рособрнадзора	Сотрудник, который имеет опыт работы с программным обеспечением и техникой
Комиссия по проверке			
Эксперт	Ознакомиться с материалами по итоговому собеседованию. Оценить ответы учеников. Внести сведения в протоколы эксперта и упаковать их в конверт. Передать конверт и КИМ собеседнику, если проверяли во время итогового собеседования. Если проверяли после испытания, передать конверт и КИМ напрямую ответственному организатору	Приложение 4 рекомендаций Рособрнадзора	Учителя русского языка и литературы, которые владеют необходимой нормативной базой. Имеют высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы». Умеют объективно оценивать устные ответы учеников, применять установленные критерии оценивания, разграничивать ошибки и недочеты различного типа, оформлять результаты проверки по установленным требованиям, обобщать результаты